

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азатқызы Зере

Баланың туған күні, жылы: 12.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі III деңгей- «жоғарғы» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге ішінара жанашырлық танытады.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін ретімен қолдана біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	III деңгей- «жоғарғы»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақыткерей Имран Нұрболатұлы
Баланың туған күні, жылы: 14.12.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге ішінара жанашырлық танытады.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін ретімен қолдана біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	III деңгей- «жоғарғы»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бисенов Нұрислам Тимурұлы

Баланың туған күні, жылы: 11.03.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге ішінара жанашырлық танытады.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін ретімен қолдана біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	III деңгей- «жоғарғы»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Гофман Даниил Андреевич

Баланың туған күні, жылы: 03.09.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге ішінара жанашырлық танытады.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін ретімен қолдана біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	III деңгей- «жоғарғы»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Динашқан Айша Қайратқызы

Баланың туған күні, жылы: 01.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге ішінара жанашырлық танытады.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	II деңгей- «орташа»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін ретімен қолдана біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	III деңгей- «жоғарғы»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жәнібекұлы Керейхан

Баланың туған күні, жылы: 05.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге ішінара жанашырлық танытады.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін ретімен қолдана біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	II деңгей- «орташа»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Каблаева Мия Андреевна

Баланың туған күні, жылы: 22.02.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге ішінара жанашырлық танытады.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	III деңгей- «жоғарғы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін ретімен қолдана біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	III деңгей- «жоғарғы»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кирчу Арон Игоревич

Баланың туған күні, жылы: 10.02.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі,дағдыларды сақтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынады.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды, белсенділік танытады.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	III деңгей- «жоғарғы»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Костинская Русалина Геннадьевна

Баланың туған күні, жылы: 01.07.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі,дағдыларды сақтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынады.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды, белсенділік танытады.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	III деңгей- «жоғарғы»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Морозова Аиша Сергеевна

Баланың туған күні, жылы: 29.03.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі,дағдыларды сақтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынады.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды, белсенділік танытады.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	III деңгей- «жоғарғы»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Садуакас София

Баланың туған күні, жылы: 02.02.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі,дағдыларды сақтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынады.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды, белсенділік танытады.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	III деңгей- «жоғарғы»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саменов Алан Ибрагимұлы

Баланың туған күні, жылы: 10.06.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі,дағдыларды сақтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынады.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды, белсенділік танытады.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	III деңгей- «жоғарғы»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сұлтанғали Эмира Арманқызы

Баланың туған күні, жылы: 08.04.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі,дағдыларды сақтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды..	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынады.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды, белсенділік танытады.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	III деңгей- «жоғарғы»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Теміралин Азиз

Баланың туған күні, жылы: 28.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі,дағдыларды сақтайды.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	III деңгей- «жоғарғы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынады.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды, белсенділік танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	II деңгей- «орташа»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Еркинбек Арслан Азатұлы

Баланың туған күні, жылы: 12.08.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, дағдыларды сақтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды, қызығып ойнайды.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	III деңгей- «жоғарғы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	III деңгей- «жоғарғы»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	III деңгей- «жоғарғы»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Туржанов Досжан Сержанович

Баланың туған күні, жылы: 02.09.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Г р о м о т е й к а» т о б ы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, дағдыларды сақтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды, қызығып ойнайды.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	III деңгей- «жоғарғы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	III деңгей- «жоғарғы»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	III деңгей- «жоғарғы»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Усманов Самир Шамильевич

Баланың туған күні, жылы: 17.05.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Г р а м о т е й к а» т о б ы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, дағдыларды сақтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды, қызығып ойнайды.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	III деңгей- «жоғарғы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	III деңгей- «жоғарғы»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	III деңгей- «жоғарғы»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шангитбаева Айсана Арманқызы

Баланың туған күні, жылы: 11.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Г р а м о т е й к а» т о б ы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, дағдыларды сақтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды, қызығып ойнайды.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	III деңгей- «жоғарғы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	III деңгей- «жоғарғы»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	III деңгей- «жоғарғы»

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәкенұлы Сүлеймен

Баланың туған күні, жылы: 21.12.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Шың» «Айгерім» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Г р а м о т е й к а» т о б ы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, дағдыларды сақтайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды, қызығып ойнайды.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	III деңгей- «жоғарғы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	III деңгей- «жоғарғы»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	III деңгей- «жоғарғы»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	III деңгей- «жоғарғы»