

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарғалиев Асанали Адильбекович
Туған жылы: 19.11.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом
Коммуникативтік	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	принимает, использует	правильно произносит, подбирает слова	правильно произносит, подбирает слова называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	различает, знает их характерные особенности	различает, знает их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Шығармашылық	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично	участвует в коллективной работе без проявления инициативы	конструирует	конструирует закрашивает рисунки карандашом, кистью частично
Өлеумет-эмоционалды	знает, называет, гордится	знает правила	знает правила	знает правила знает, называет, гордится

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкенұлы Ахмад

Туған жылы: 20.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"

Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	не пытается ходить	старается ходить, сохраняя равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры
Коммуникативтік	знает названия некоторых предметов и явлений	пытается пересказать	произносит правильно частично, иногда подбирает слова	произносит правильно частично, иногда подбирает слова знает названия некоторых предметов и явлений
Танымдық және зияткерлік	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	различает, знает их характерные особенности	различает, знает их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Шығармашылық	доносит в рисунке соотношение между предметами	составляет узоры, последовательно наклеивает их	конструирует	конструирует доносит в рисунке соотношение между предметами
Өлеумет-эмоционалды	знает, называет, гордится	знает правила	знает правила	знает правила знает, называет, гордится

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Синявская Илария Валерьевна
Туған жылы: 03.02.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается ходить	старается бегать	старается бегать соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом
Коммуникативтік	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	пытается пересказать	правильно произносит, подбирает слова	правильно произносит, подбирает слова называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	различает, знает их характерные особенности	различает, знает их характерные особенности
Шығармашылық	доносит в рисунке соотношение между предметами	составляет узоры, последовательно наклеивает их	конструирует	конструирует доносит в рисунке соотношение между предметами
Әлеумет-эмоционалды	знает, называет, гордится	знает правила	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, пытается высказать свое мнение знает, называет, гордится

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Терещеня Алиса Владиславовна
Туған жылы: 09.02.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом
Коммуникативтік	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	принимает, использует	правильно произносит, подбирает слова	правильно произносит, подбирает слова называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	определяет направление частично	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	определяет направление частично	определяет направление частично определяет направление частично
Шығармашылық	доносит в рисунке соотношение между предметами	составляет узоры, последовательно наклеивает их	конструирует	конструирует доносит в рисунке соотношение между предметами
Әлеумет-эмоционалды	знает, называет, гордится	знает правила	знает, называет, не пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение знает, называет, гордится

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрар Диас Арсланұлы
Туған жылы: 27.05.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом
Коммуникативтік	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	принимает, использует	правильно произносит, подбирает слова	правильно произносит, подбирает слова называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	различает, знает их характерные особенности	различает, знает их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Шығармашылық	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично	составляет узоры, последовательно наклеивает их	конструирует	конструирует закрашивает рисунки карандашом, кистью частично
Өлеумет-эмоционалды	знает, называет, гордится	знает правила	знает правила	знает правила знает, называет, гордится

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтжанов Арслан Олжасович
Туған жылы: 01.10.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	катает, метает, бросает и ловит мячи	старается бегать	старается бегать соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом
Коммуникативтік	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	принимает, использует	произносит правильно частично, иногда подбирает слова	произносит правильно частично, иногда подбирает слова называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	различает, знает их характерные особенности	различает, знает их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Шығармашылық	не старается распознавать оттенки	не доносит в рисунке соотношение между предметами	конструирует	конструирует не старается распознавать оттенки
Өлеумет-эмоционалды	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает правила	знает правила устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Марғұлан Орынбекұлы
Туған жылы: 07.12.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом
Коммуникативтік	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	принимает, использует	правильно произносит, подбирает слова	правильно произносит, подбирает слова называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	различает, знает их характерные особенности	различает, знает их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Шығармашылық	доносит в рисунке соотношение между предметами	составляет узоры, последовательно наклеивает их	конструирует	конструирует доносит в рисунке соотношение между предметами
Өлеумет-эмоционалды	знает, называет, гордится	знает правила	знает правила	знает правила знает, называет, гордится

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскаров Дамир Бағдатұлы

Туған жылы: 20.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"

Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом
Коммуникативтік	знает названия некоторых предметов и явлений	пытается пересказать	не использует	не использует знает названия некоторых предметов и явлений
Танымдық және зияткерлік	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	определяет направление частично	определяет направление частично устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Шығармашылық	доносит в рисунке соотношение между предметами	составляет узоры, последовательно наклеивает их	конструирует	конструирует доносит в рисунке соотношение между предметами
Әлеумет-эмоционалды	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность	знает правила	знает правила устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батыр Исламхан Саяжанұлы
Туған жылы: 27.04.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается ходить	старается бегать	старается бегать пытается катать, бросать метать мячи и ловить их
Коммуникативтік	знает названия некоторых предметов и явлений	пытается пересказать	не использует	не использует знает названия некоторых предметов и явлений
Танымдық және зияткерлік	не определяет направление	не может считать	определяет направление частично	определяет направление частично не определяет направление
Шығармашылық	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично	участвует в коллективной работе без проявления инициативы	конструирует	конструирует закрашивает рисунки карандашом, кистью частично
Әлеумет-эмоционалды	знает, называет, гордится	знает правила	знает правила	знает правила знает, называет, гордится

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Галимжанов Алим Тимурович
Туған жылы: 09.10.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом
Коммуникативтік	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	принимает, использует	правильно произносит, подбирает слова	правильно произносит, подбирает слова называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	различает, знает их характерные особенности	различает, знает их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Шығармашылық	доносит в рисунке соотношение между предметами	составляет узоры, последовательно наклеивает их	конструирует	конструирует доносит в рисунке соотношение между предметами
Өлеумет-эмоционалды	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает правила	знает правила	знает правила устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанжігіт Хан Алтынбекұлы
Туған жылы: 05.11.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается ходить	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом
Коммуникативтік	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	пытается пересказать	правильно произносит, подбирает слова	правильно произносит, подбирает слова называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	различает, знает их характерные особенности	различает, знает их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Шығармашылық	доносит в рисунке соотношение между предметами	составляет узоры, последовательно наклеивает их	конструирует	конструирует доносит в рисунке соотношение между предметами
Өлеумет-эмоционалды	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность	знает правила	знает правила устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исангалиева Медина Ерланқызы
Туған жылы: 06.05.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом
Коммуникативтік	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	принимает, использует	произносит правильно частично, иногда подбирает слова	произносит правильно частично, иногда подбирает слова не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	определяет направление частично	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	старается отвечать на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы определяет направление частично
Шығармашылық	доносит в рисунке соотношение между предметами	составляет узоры, последовательно наклеивает их	конструирует	конструирует доносит в рисунке соотношение между предметами
Өлеумет-эмоционалды	знает, называет, гордится	знает правила	знает правила	знает правила знает, называет, гордится

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмукашева Милана Аскеровна
Туған жылы: 07.08.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается ходить	старается ходить, сохраняя равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие пытается катать, бросать метать мячи и ловить их
Коммуникативтік	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	пытается пересказать	произносит правильно частично, иногда подбирает слова	произносит правильно частично, иногда подбирает слова называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	не определяет направление	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	различает, знает их характерные особенности	различает, знает их характерные особенности не определяет направление
Шығармашылық	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично	не доносит в рисунке соотношение между предметами	конструирует	конструирует закрашивает рисунки карандашом, кистью частично
Әлеумет-эмоционалды	знает, называет, гордится	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает правила	знает правила знает, называет, гордится

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Арафат Азатұлы
Туған жылы: 24.04.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры
Коммуникативтік	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	неправильно произносит	правильно произносит, подбирает слова	правильно произносит, подбирает слова не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	определяет направление частично	пытается сравнить	определяет направление частично	определяет направление частично определяет направление частично определяет направление частично
Шығармашылық	доносит в рисунке соотношение между предметами	не доносит в рисунке соотношение между предметами	конструирует	конструирует доносит в рисунке соотношение между предметами
Әлеумет-эмоционалды	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, пытается высказать свое мнение устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Мадияр Айдосұлы
Туған жылы: 30.07.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	пытается ходить	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры
Коммуникативтік	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	принимает, использует	не использует	не использует называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	определяет направление частично	не может считать	различает, знает их характерные особенности	различает, знает их характерные особенности определяет направление частично
Шығармашылық	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично	участвует в коллективной работе без проявления инициативы	конструирует	конструирует закрашивает рисунки карандашом, кистью частично
Өлеумет-эмоционалды	знает, называет, гордится	знает правила	знает правила	знает правила знает, называет, гордится

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Салидат

Туған жылы: 21.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"

Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается ходить	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи пытается катать, бросать метать мячи и ловить их
Коммуникативтік	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	неправильно произносит	произносит правильно частично, иногда подбирает слова	произносит правильно частично, иногда подбирает слова называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	пытается сравнивать	различает, знает их характерные особенности	различает, знает их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Шығармашылық	доносит в рисунке соотношение между предметами	не доносит в рисунке соотношение между предметами	конструирует	конструирует закрашивает рисунки карандашом, кистью частично
Өлеумет-эмоционалды	знает, называет, гордится	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, пытается высказать свое мнение знает, называет, гордится

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағзибеков Осман Рустамович
Туған жылы: 17.12.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом
Коммуникативтік	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	неправильно произносит	правильно произносит, подбирает слова	правильно произносит, подбирает слова называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	пытается сравнивать	различает, знает их характерные особенности	различает, знает их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Шығармашылық	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично	составляет узоры, последовательно наклеивает их	конструирует	конструирует закрашивает рисунки карандашом, кистью частично
Өлеумет-эмоционалды	знает, называет, гордится	знает правила	знает правила	знает правила знает, называет, гордится

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Науанов Рахим Талгатович
Туған жылы: 07.09.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается ходить	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом
Коммуникативтік	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	принимает, использует	правильно произносит, подбирает слова	правильно произносит, подбирает слова называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	различает, знает их характерные особенности	различает, знает их характерные особенности устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Шығармашылық	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично	не доносит в рисунке соотношение между предметами	конструирует	конструирует закрашивает рисунки карандашом, кистью частично
Өлеумет-эмоционалды	знает, называет, гордится	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает правила	знает правила знает, называет, гордится

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагидулла Айлин Радиковна
Туған жылы: 12.05.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается ходить	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи пытается катать, бросать метать мячи и ловить их
Коммуникативтік	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	пытается пересказать	правильно произносит, подбирает слова	правильно произносит, подбирает слова называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	определяет направление частично	определяет направление частично устанавливает простейшие причинно-следственные связи
Шығармашылық	доносит в рисунке соотношение между предметами	составляет узоры, последовательно наклеивает их	конструирует	конструирует доносит в рисунке соотношение между предметами
Әлеумет-эмоционалды	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает правила	знает правила	знает правила устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность

2024-2025 жыл оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саев Алихан Азаматұлы
Туған жылы: 24.10.2020
Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Шың" "Айгерім балабақшасы"
Тобы: «Грамотейка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттер	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи	катает, метает, бросает и ловит мячи пытается катать, бросать метать мячи и ловить их
Коммуникативтік	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	принимает, использует	правильно произносит, подбирает слова	правильно произносит, подбирает слова называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе
Танымдық және зияткерлік	определяет направление частично	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	различает, знает их характерные особенности	различает, знает их характерные особенности определяет направление частично
Шығармашылық	доносит в рисунке соотношение между предметами	составляет узоры, последовательно наклеивает их	не составляет узоры,	не составляет узоры, доносит в рисунке соотношение между предметами
Әлеумет-эмоционалды	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает правила	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, пытается высказать свое мнение устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность