

2023-2024 оқу жылында ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың

қорытындысы туралы ТАЛДАМАЛЫҚ АНЫҚТАМА

Анықтама жасалған мерзімі: «28» мамыр 2025 жыл

Жауаптылар:

Меңгеруші - А.С.Давлетова

Әдіскер - А.Т.Жолаушыбай

Негіздеме

2024-2025 оқу жылына арналған ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес ата-аналарды тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту, отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту, ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету және тәрбиеленушілердің қауіпсіздігі мен жан-жақты дамуына қолайлы жағдай қалыптастыру бағытында жұмыстар жүргізілді.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыс мазмұны оқу жылының кезеңдеріне сәйкес құрылып, баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау, қауіпсіз ортаны қалыптастыру, ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлін арттыру, баланың құқықтарын құрметтеу, дербестігін дамыту және мектепке дайындығын қолдау мәселелерін қамтыды.

1. Жұмыстың мақсаты

Ата-аналарды тәрбиелеу-білім беру процесіне белсенді тарту арқылы отбасы мен балабақша арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайту, ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін қолдау және тәрбиеленушінің жеке дамуына қолайлы жағдай қалыптастыру.

2. Негізгі міндеттері

ата-аналарға тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктері туралы педагогикалық ақпарат беру;

баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдауда ата-ананың рөлін түсіндіру;

қауіпсіз ортаны қалыптастыруда отбасы мен балабақшаның бірлескен жауапкершілігін күшейту;

ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру;

балалардың құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеуге бағытталған түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

баланың дербестігін қалыптастыруда отбасының қолдауын қамтамасыз ету;

мектепке дайындық кезеңінде баланың қажетті дағдыларын қолдау;

жазғы сауықтыру кезеңінде баланың денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ата-аналарға ұсынымдар беру;

ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстарын тыңдап, оларды алдағы жұмыста ескеру.

3. Ата-аналармен жүргізілген негізгі жұмыстар

2024-2025 оқу жылында жоспарға сәйкес үш жалпы ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды.

№1 жалпы ата-аналар жиналысы

Тақырыбы:

«Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдаудағы ата-ананың рөлі»

Жиналыс барысында 2024-2025 оқу жылындағы балабақшаның негізгі жұмыс бағыттары мен міндеттері таныстырылды.

Баланың эмоционалдық әл-ауқаты, оның өзін қауіпсіз және қолайлы ортада сезінуі, ата-ананың баланың сезімін түсінуі мен тыңдауы, баланың жеке ерекшеліктерін ескеру мәселелері қарастырылды.

Сонымен қатар ата-аналарға баланың эмоционалдық жағдайын қолдау, жағымды қарым-қатынас қалыптастыру және баланың жетістіктерін мадақтау бойынша педагогикалық ұсынымдар берілді.

Балабақшаның ішкі тәртіп қағидалары және тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері де қаралды.

Нәтижесі:

Ата-аналарға баланың эмоционалдық қажеттіліктеріне назар аудару, балаға жағымды қарым-қатынас жасау және педагогтермен тұрақты кері байланыс орнату ұсынылды.

№2 жалпы ата-аналар жиналысы

Тақырыбы:

«Қауіпсіз орта - отбасы мен балабақшаның ортақ жауапкершілігі»

Жиналыста 2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығында атқарылған тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі нәтижелері қарастырылды.

Тәрбиеленушілердің қалыптасып келе жатқан дағдылары, баланың қауіпсіз ортасын қамтамасыз етудегі отбасы мен балабақшаның ортақ жауапкершілігі, ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлі талқыланды.

Балалардың құқықтарын құрметтеу, баланың жеке кеңістігі мен пікіріне назар аудару, оның қадір-қасиетін сақтау мәселелері бойынша ата-аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Қысқы кезеңдегі қауіпсіздік мәселелеріне ерекше назар аударылып, жолдағы, тұрмыстағы және табиғи ортадағы қауіпсіз мінез-құлық бойынша ұсынымдар берілді.

Нәтижесі:

Ата-аналарға қауіпсіздік талаптарын үй жағдайында да бекіту, баланың құқықтары мен жеке ерекшеліктерін құрметтеу және бала тәрбиесінде жеке үлгі көрсету қажеттілігі түсіндірілді.

№3 жалпы ата-аналар жиналысы

Тақырыбы:

«Баланың дербестігін қалыптастырудағы отбасы қолдауы»

Жиналыс оқу жылының қорытынды кезеңінде өткізіліп, тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі нәтижелері қаралды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің нәтижелері, оқу жылы барысында қалыптасқан дағдылары мен жеке ілгерілеуі туралы ата-аналарға ақпарат берілді.

Баланың дербестігін қалыптастыру мәселесіне ерекше көңіл бөлінді. Ата-аналарға баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне, жеке заттарын реттеуіне, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауына және күнделікті әрекеттерге белсенді қатысуына мүмкіндік беру ұсынылды.

Мектепке дайындық барысында баланың тек білімдік дағдылары ғана емес, оның дербестігі, қарым-қатынас жасау қабілеті, қарапайым нұсқауларды түсінуі және өз әрекетін ұйымдастыра білуі де маңызды екені түсіндірілді.

Сонымен қатар жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру, баланың қалыптасқан дағдыларын бекіту және қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері қарастырылды.

Нәтижесі:

Ата-аналарға баланың дербестігін дамыту, мектепке қажетті негізгі дағдыларын қолдау және жазғы кезеңде баланың қауіпсіздігі мен денсаулығына көңіл бөлу бойынша ұсынымдар берілді.

4. Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың мазмұндық нәтижелері

Жүргізілген жұмыстарды талдау барысында ата-аналармен өзара іс-қимылдың бірнеше негізгі бағыты қалыптасқаны анықталды.

1. Эмоционалдық қолдау

Ата-аналарға баланың сезімін түсіну, оны тыңдау, жағымды қарым-қатынас жасау және жеке ерекшеліктерін ескеру бойынша педагогикалық ұсынымдар берілді.

2. Қауіпсіздік

Баланың балабақшада және үй жағдайында қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қысқы кезеңдегі қауіпсіздік, жолдағы және тұрмыстағы қауіпсіз мінез-құлық мәселелері қарастырылды.

3. Баланың құқықтарын құрметтеу

Ата-аналарға баланың қадір-қасиетін құрметтеу, оның пікірін тыңдау, жеке кеңістігіне назар аудару және тәрбиелік ықпал ету кезінде жас ерекшелігін ескеру қажеттігі түсіндірілді.

4. Дербестікті қалыптастыру

Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауына және күнделікті әрекеттерге белсенді қатысуына жағдай жасау мәселелері қарастырылды.

5. Мектепке дайындық

Мектепке дайындықтың құрамдас бөлігі ретінде баланың дербестігі, қарым-қатынас жасау қабілеті, нұсқауды түсінуі, өз әрекетін ұйымдастыруы және күнделікті дағдылары қарастырылды.

6. Отбасы мен педагогтің кері байланысы

Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстарын тыңдау, педагогтермен пікір алмасу және баланың тәрбиесі мен дамуына қатысты мәселелерді бірлесіп шешу қажеттілігі атап өтілді.

5. Ата-аналардың кері байланысы

Жалпы ата-аналар жиналыстары барысында ата-аналарға өздерін қызықтырған мәселелер бойынша сұрақ қоюға, пікір білдіруге және ұсыныстарын айтуға мүмкіндік берілді.

Кері байланыс барысында негізінен:

- баланың эмоционалдық жағдайы;
- қауіпсіз орта;
- баланың тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі;
- балалардың құқықтарын құрметтеу;
- баланың дербестігін дамыту;
- мектепке дайындық;
- жазғы кезеңдегі қауіпсіздік;
- баланың қалыптасқан дағдыларын бекіту мәселелеріне назар аударылды.

Ата-аналардың ұсыныстары мен қажеттіліктері алдағы педагогикалық кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру кезінде ескерілетін бағыттар ретінде белгіленді.

6. Жұмыстың нәтижелілігін талдау

2024-2025 оқу жылында ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың мазмұны оқу жылының кезеңдеріне сәйкес бірізді ұйымдастырылды.

Жыл басында баланың эмоционалдық әл-ауқаты, оқу жылының ортасында қауіпсіз орта мен ата-ананың жауапкершілігі, оқу жылының соңында баланың дербестігі, даму нәтижелері және мектепке дайындығы қарастырылды.

Осылайша ата-аналармен жұмыс бір ғана бағытпен шектелмей, тәрбиеленушінің эмоционалдық, әлеуметтік, дене және танымдық дамуына қатысты мәселелерді қамтыды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде:

- ата-аналарға баланың дамуы мен тәрбиесіне қатысты педагогикалық ақпарат берілді;

- отбасы мен балабақша арасындағы өзара байланыс нығайтылды;

- баланың эмоционалдық жағдайын қолдау мәселесіне назар аударылды;

- қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді;

- баланың құқықтары мен жеке ерекшеліктерін құрметтеу мәселелері қарастырылды;

- баланың дербестігін дамыту бойынша ата-аналарға ұсынымдар берілді;

- мектепке дайындық мәселесінде ата-аналардың назарын баланың жан-жақты дайындығына аудару жұмыстары жүргізілді;

- жазғы кезеңдегі қауіпсіздік пен сауықтыру мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді;

- ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстары тыңдалып, оларды алдағы жұмыста ескеру бағыттары белгіленді.

7. Келесі оқу жылына ұсыныстар

2024-2025 оқу жылындағы жұмыстың нәтижелерін ескере отырып, келесі оқу жылында:

- Ата-аналармен педагогикалық кеңес беру жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру.

- Баланың дербестігін дамытуға арналған практикалық ұсынымдарды көбейту.

- Ата-аналарға баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру бойынша жеке кеңес беруді жалғастыру.

- Баланың қауіпсіздігі мен құқықтарын қорғау мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстарын тұрақты жүргізу.

- Мектепке дейінгі жастағы баланың мектепке дайындығын қолдау бойынша ата-аналарға әдістемелік ұсынымдар беру.

- Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау мәселесіне ата-аналардың назарын аударуды жалғастыру.

- Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстарын келесі оқу жылына арналған жұмыс жоспарын әзірлеу кезінде ескеру.

- Отбасы мен педагог арасындағы тұрақты кері байланысты сақтау.

ҚОРЫТЫНДЫ

2024-2025 оқу жылында ата-аналармен жүргізілген жұмыстар жоспарға сәйкес ұйымдастырылып, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту процесіне ата-аналардың қатысуын қолдауға бағытталды.

Жұмыс мазмұны баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау, қауіпсіз ортаны қалыптастыру, балалардың құқықтарын құрметтеу, баланың дербестігін дамыту, мектепке дайындық және жазғы сауықтыру кезеңіндегі қауіпсіздік мәселелерімен толықтырылды.

Жалпы ата-аналар жиналыстары арқылы ата-аналарға педагогикалық ақпарат беріліп, олардың сұрақтары мен ұсыныстарын қарауға мүмкіндік жасалды. Ата-аналар мен педагогтер арасындағы өзара түсіністік пен кері байланысты сақтау баланың тәрбиесі мен дамуына қатысты мәселелерді бірлесіп шешудің маңызды шарты ретінде қарастырылды.

2024-2025 оқу жылында ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың тәжірибесі келесі оқу жылында да жалғастырылып, ата-аналардың қажеттіліктеріне сәйкес педагогикалық қолдау мазмұнын жетілдіру ұсынылады.

Анықтаманы дайындаған:

Әдіскер

А.Т.Жолаушыбай

Келісілді:

Меңгеруші

А.С.Давлетова

