

**«Шын» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
«Айгерім» балабақшасы**

№1 жалпы ата-аналар жиналысының хаттамасы

Өткізілген күні: «02» қыркүйек 2024 жыл

Өткізілген орны: «Айгерім» балабақшасы

Өткізілген уақыты: 17:30

Қатысқандар: 20 ата-ана (заңды өкіл)

Жиналыс төрайымы: А.С.Давлетова - балабақша меңгерушісі

Хатшы: А.Т.Жолаушыбай

Жиналыстың тақырыбы:

«Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдаудағы ата-ананың рөлі»

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2024-2025 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі бағыттары, мақсаты мен міндеттері.
2. Баланың эмоционалдық әл-ауқаты және оның күнделікті көңіл күйіне әсер ететін факторлар.
3. Балаға қауіпсіз және қолайлы эмоционалдық орта қалыптастырудағы ата-ананың рөлі.
4. Баланың сезімін түсіну, тыңдау және жағымды қарым-қатынас қалыптастыру жолдары.
5. Баланың жеке ерекшеліктерін ескеру және эмоционалдық қолдау көрсету тәсілдері.
6. Ата-аналармен және педагогтермен өзара кері байланысты ұйымдастыру.
7. Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігі.
8. Балабақшаның ішкі тәртіп қағидалары.
9. 2024-2025 оқу жылына арналған ата-аналар комитетіне қатысты ұйымдастыру мәселелері;
10. Ата-аналардың сұрақтары, ұсыныстары және пікірлері.

1-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша меңгерушісі А.С.Давлетова 2024-2025 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі бағыттары, мақсаты мен міндеттері туралы ата-аналарға ақпарат берді.

Меңгеруші оқу жылы барысында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, дербестігін қолдау, танымдық белсенділігін дамыту және отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту бағыттарына назар аударылатынын атап өтті.

Ата-аналарға баланың дамуына қолайлы жағдай қалыптастыруда отбасы мен педагогтердің өзара түсіністігі мен бірізді талаптарының маңыздылығы түсіндірілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. 2024-2025 оқу жылындағы негізгі жұмыс бағыттары назарға алынсын.
2. Ата-аналар мен педагогтер арасындағы өзара ынтымақтастық жалғастырылсын.

3. Баланың жеке ерекшеліктері тәрбиелеу-білім беру жұмысын ұйымдастыру барысында ескерілсін.

2-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер А.Т.Жолаушыбай баланың эмоционалдық әл-ауқаты туралы түсіндіру жұмысын жүргізді.

Баланың өзін қауіпсіз, түсінілген және қабылданған сезінуі оның балабақшадағы күнделікті әрекетіне, қарым-қатынасына және белсенділігіне әсер ететіні айтылды.

Ата-аналарға баланың көңіл күйіндегі өзгерістерге назар аудару, оның сезімдерін елемей қалдырмау және қажет болған жағдайда педагогпен пікір алмасу ұсынылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Баланың эмоционалдық жағдайына ата-аналар тарапынан тұрақты назар аударылсын.
2. Баланың көңіл күйіндегі тұрақты өзгерістер байқалған жағдайда ата-ана педагогпен байланысып, мәселені бірлесіп талқыласын.
3. Баламен қарым-қатынаста оның жас ерекшелігі мен жеке ерекшеліктері ескерілсін.

3-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Тәрбиешілер Есекешова Ж.С және Әкімова А.Ж баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдауда отбасының рөлі туралы ақпарат берді.

Баламен сөйлескен кезде оны тыңдау, сезімін түсінуге тырысу, орынсыз салыстырудан және шамадан тыс қысым көрсетуден аулақ болу қажеттігі айтылды.

Баланың жетістіктерін атап өту және күнделікті қарапайым әрекеттері үшін қолдау көрсету оның өзіне деген сенімін қалыптастыруға ықпал ететіні түсіндірілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Ата-аналар баланың сезімін тыңдауға және түсінуге көңіл бөлсін.
2. Баланың жағымды әрекеттері мен жетістіктері ата-ана тарапынан қолдау тауып отырсын.
3. Баланы басқа балалармен салыстырмай, оның жеке жетістіктеріне назар аудару ұсынылсын.

4-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер А.Т.Жолаушыбай ата-аналарға баланың сезімін түсіну және жағымды қарым-қатынас қалыптастыру бойынша педагогикалық ұсынымдар берді.

Ата-аналарға бала сөйлеген кезде оны бөлмей тыңдау, баланың көңіл күйін сұрау, оның мәселесін кішкентай деп қабылдамау және қиын жағдайларда сабырлы түрде қолдау көрсету ұсынылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Баламен күнделікті қарым-қатынаста тыңдау және түсіндіру тәсілдері қолданылсын.
2. Бала қиындыққа тап болған кезде оны кінәлаудан бұрын жағдайды түсінуге ұмтылу ұсынылсын.
3. Баланың жағымды эмоционалдық жағдайын қалыптастыруға бағытталған отбасы қолдауы жалғастырылсын.

5-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Топ тәрбиешілері балалардың жеке ерекшеліктері туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Әр баланың жаңа жағдайға бейімделуі, қарым-қатынас жасау ерекшелігі, тапсырманы орындау қарқыны және эмоционалдық реакциясы әртүрлі болуы мүмкін екені атап өтілді.

Ата-аналарға баланың ерекшелігін қабылдап, оның даму қарқынын құрдастарымен салыстырмай қолдау көрсету ұсынылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Баланың жеке ерекшеліктері ескерілсін.
2. Баланың жеке жетістіктеріне оң баға беріліп, оның өзіне деген сенімін арттыруға жағдай жасалсын.
3. Қажет болған жағдайда ата-ана педагогтен жеке кеңес алсын.

6-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Меңгеруші мен педагогтер ата-аналар мен балабақша қызметкерлері арасындағы тұрақты кері байланыстың маңыздылығына тоқталды.

Баланың үйдегі және балабақшадағы жағдайына қатысты маңызды ақпараттың өзара уақытылы берілуі педагогтерге баланың қажеттілігін жақсырақ түсінуге мүмкіндік беретіні атап өтілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Ата-аналар мен педагогтер арасындағы өзара ақпарат алмасу жалғастырылсын.
2. Баланың көңіл күйіне немесе мінез-құлқына әсер ететін маңызды жағдайлар туралы педагогтерге уақытылы хабарлау ұсынылсын.
3. Туындаған мәселелер ата-ана мен педагог арасында өзара түсіністік негізінде талқылансын.

7-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Меңгеруші А.С.Давлетова тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау мәселелеріне тоқталды.

Ата-аналарға баланың балабақшаға келуі және қайтуы кезіндегі қауіпсіздік, жолдағы тәртіп, тұрмыстық қауіпсіздік және қоғамдық ортадағы мінез-құлық талаптарын сақтау қажеттігі түсіндірілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету талаптары ата-аналардың назарына алынсын.
2. Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру бойынша түсіндіру жұмыстары үй жағдайында жалғастырылсын.
3. Баланың қауіпсіздігіне қатысты маңызды ақпарат педагогтерге уақытылы жеткізілсін.

8-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша меңгерушісі А.С.Давлетова балабақшаның ішкі тәртіп қағидалары туралы ата-аналарға түсіндіру жүргізді.

Ата-аналарға тәрбиеленушілерді қабылдау және алып кету тәртібі, баланың қауіпсіздігіне қатысты талаптар, педагогтермен өзара қарым-қатынас және балабақшадағы белгіленген тәртіпті сақтау қажеттілігі түсіндірілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Балабақшаның ішкі тәртіп қағидалары ата-аналардың назарына алынсын.
2. Ата-аналар белгіленген тәртіп талаптарын сақтасын.
3. Баланың қауіпсіздігіне қатысты талаптарды орындау қамтамасыз етілсін.

9-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Жиналыс барысында 2024-2025 оқу жылында отбасы мен балабақша арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайту және ата-аналардың тәрбиелеу-білім беру процесіне қатысуын қамтамасыз ету мақсатында ата-аналар комитетінің жұмысын ұйымдастыру мәселесі қаралды.

Ата-аналар комитетінің негізгі мақсаты - ата-аналар мен балабақша әкімшілігі арасындағы өзара байланысты нығайтуға, ата-аналардың ұсыныстары мен пікірлерін жеткізуге және тәрбиеленушілерге қолайлы жағдай қалыптастыруға ықпал ету екені түсіндірілді.

Ата-аналарға комитет құрамына қатысуға ұсыныстар айтылып, кандидаттар бойынша пікір алмасу жүргізілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

2023-2024 оқу жылына ата-аналар комитетінің құрамы төмендегідей бекітілсін:

Төрайымы:Бақбергенқызы Назгүл

Мүшелері:Аспетова Айман

1. Изтлеева Анелина
2. Бахытжанова Фатима
3. Султанов Даурен
4. Алгартов Бауыржан
5. Сапарғалиева Алия

Ата-аналар комитеті отбасы мен балабақша арасындағы өзара байланысты нығайтуға және ата-аналардың ұсыныстарын жинақтауға қатыссын.

10-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Жиналыстың соңында ата-аналарға сұрақтарын қоюға және ұсыныстарын білдіруге мүмкіндік берілді.

Ата-аналар тарапынан баланың эмоционалдық жағдайын қолдау, баланың балабақшадағы күнделікті көңіл күйі, педагогпен кері байланыс және баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес қолдау көрсету мәселелері бойынша сұрақтар қойылды.

Қойылған сұрақтарға меңгеруші, әдіскер және тәрбиешілер тарапынан түсіндірмелер берілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстары назарға алынсын.
2. Қажетті мәселелер бойынша жеке және топтық кеңес беру жұмыстары жалғастырылсын.

3. Ата-аналардың ұсыныстары 2024-2025 оқу жылындағы ата-аналармен жүргізілетін жұмысты ұйымдастыру кезінде ескерілсін.

ҚОРЫТЫНДЫ

№1 жалпы ата-аналар жиналысы барысында 2024-2025 оқу жылындағы негізгі жұмыс бағыттары таныстырылып, баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдауда отбасының рөлі жан-жақты талқыланды.

Ата-аналарға баланың сезімін түсіну, тыңдау, оның жеке ерекшеліктерін ескеру, жағымды қарым-қатынас қалыптастыру және баланың жетістіктерін қолдау бойынша педагогикалық ұсынымдар берілді.

Сонымен қатар отбасы мен балабақша арасындағы тұрақты кері байланысты сақтау, балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету және ішкі тәртіп талаптарын сақтау мәселелері қарастырылды.

Жиналыс төрайымы

А.С.Давлетова

Хатшы:

Т.Г.Жолаушыбай



**«Шың» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
«Айгерім» балабақшасы**

№2 жалпы ата-аналар жиналысының хаттамасы

Өткізілген күні: «13» қаңтар 2025 жыл

Өткізілген орны: «Айгерім» балабақшасы

Өткізілген уақыты: 17:30

Қатысқандар: 20 _ата-ана (занды өкіл)

Жиналыс төрағасы: А.С.Давлетова - балабақша меңгерушісі

Хатшы: А.Т.Жолаушыбай

Жиналыстың тақырыбы:

«Қауіпсіз орта - отбасы мен балабақшаның ортақ жауапкершілігі»

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2024–2025 оқу жылының I жартыжылдығында атқарылған тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі қорытындылары.
2. Тәрбиеленушілердің I жартыжылдықтағы бейімделуі, белсенділігі және қалыптасып келе жатқан дағдылары.
3. Қауіпсіз ортаны қалыптастырудағы отбасы мен балабақшаның ортақ жауапкершілігі.
4. Ата-ананың бала тәрбиесі мен қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастырудағы рөлі.
5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың құқықтарын құрметтеу және қорғау.
6. Баланың жеке кеңістігіне, пікіріне және қадір-қасиетіне құрметпен қарау.
7. Қысқы кезеңде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және қауіпсіздік талаптарын сақтау.
8. Ата-аналар мен педагогтер арасындағы кері байланысты ұйымдастыру.
9. Ата-аналардың сұрақтары, ұсыныстары және пікірлері.

1-мәселе бойынша

ТЫНДАЛДЫ:

Балабақша меңгерушісі А.С.Давлетова 2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығында атқарылған тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі қорытындылары туралы ата-аналарға ақпарат берді.

I жартыжылдық барысында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың күнделікті дағдыларын қалыптастыруға, қарым-қатынас жасауына, дербестігін дамытуға және тәрбиелеу-білім беру процесіне белсенді қатысуына жағдай жасалғаны атап өтілді.

Меңгеруші оқу жылының алғашқы жартысында баланың балабақша ортасына бейімделуімен қатар, оның қауіпсіздігі мен эмоционалдық жайлылығын қамтамасыз етуге ерекше көңіл бөлінгенін айтты.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. 2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығында атқарылған жұмыстардың қорытындылары назарға алынсын.
2. Тәрбиеленушілердің қалыптасқан дағдыларын одан әрі бекіту жұмыстары жалғастырылсын.
3. Ата-аналар баланың балабақшадағы жетістіктері мен қажеттіліктері туралы педагогтермен тұрақты байланыста болсын.

2-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер А.Т.Жолаушыбай тәрбиеленушілердің І жартыжылдықтағы бейімделуі, белсенділігі және қалыптасып келе жатқан дағдылары туралы ақпарат берді.

Балалардың күнделікті әрекеттерге қатысуы, құрдастарымен қарым-қатынасы, өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынысы және қарапайым тәртіп талаптарын орындауы бойынша жүргізілген педагогикалық бақылаулардың маңыздылығы атап өтілді.

Ата-аналарға баланың балабақшада қалыптасып келе жатқан дағдыларын үй жағдайында да қолдау және баланың өздігінен әрекет етуіне мүмкіндік беру ұсынылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Балалардың І жартыжылдықта қалыптасқан дағдыларын үй жағдайында бекіту ұсынылсын.
2. Ата-аналар баланың жасына сәйкес дербес әрекет етуіне жағдай жасасын.
3. Баланың дамуындағы ерекшеліктер мен қажеттіліктер педагогтермен жеке кеңес барысында талқылансын.---

3-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер А.Т.Жолаушыбай қауіпсіз ортаны қалыптастыруда отбасы мен балабақшаның ортақ жауапкершілігі туралы түсіндіру жүргізді.

Баланың өзін қауіпсіз сезінуі тек балабақшадағы жағдайға ғана емес, үйдегі қарым-қатынасқа, күнделікті тәртіпке және ата-ананың қауіпсіздік талаптарын сақтауына да байланысты екені айтылды.

Балаларға қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін күнделікті өмірдегі нақты жағдайлар арқылы түсіндіру қажеттігі атап өтілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселесінде ата-ана мен балабақшаның бірлескен жауапкершілігі сақталсын.
2. Ата-аналар балаларға қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үй жағдайында жүйелі түрде түсіндірсін.
3. Баланың қауіпсіздігіне қатысты маңызды ақпарат педагогтерге уақытылы жеткізілсін.

4-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Меңгеруші А.С.Давлетова ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөліне тоқталды.

Баланың мінез-құлқы мен күнделікті әдеттерінің қалыптасуына ата-ананың жеке үлгісі, қарым-қатынас мәдениеті және балаға қойылатын талаптардың бірізділігі әсер ететіні түсіндірілді.

Ата-аналарға балаға қауіпсіз мінез-құлық ережелерін түсіндірумен қатар, ересектердің өз әрекеті арқылы үлгі көрсетуінің маңыздылығы айтылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Ата-аналар бала тәрбиесінде жеке үлгі көрсетуге көңіл бөлсін.
2. Баланың жас ерекшелігіне сәйкес нақты әрі түсінікті талаптар қойылсын.

3. Қауіпсіздік талаптарын орындау күнделікті тәрбиелік жұмыстың бір бөлігі ретінде жалғастырылсын.

5-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер А.Т.Жолаушыбай мектепке дейінгі жастағы балалардың құқықтарын құрметтеу және қорғау мәселесі бойынша ата-аналарға түсіндіру жүргізді.

Баланың қадір-қасиетін құрметтеу, оның пікірін тыңдау, жеке ерекшеліктерін ескеру және тәрбиелік ықпал ету барысында кемсітуге жол бермеу қажеттігі айтылды.

Ата-аналарға балаға түсінікті тілмен оның қауіпсіздігіне, жеке кеңістігіне және өзіне қатысты мәселелерге байланысты қарапайым ережелерді түсіндіру ұсынылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу талаптары сақталсын.
2. Балаға қатысты тәрбиелік әрекеттер оның жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылсын.
3. Баланың пікірін тыңдау және оның қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелеріне ата-аналар тарапынан назар аударылсын.

6-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Тәрбиешілер Әбдалиева Айгерім және Мусина Зоя баланың жеке кеңістігі мен пікіріне құрметпен қарау туралы ақпарат берді.

Баланың өз заттарына ұқыпты қарау, басқа балалардың заттарына рұқсатсыз қол тигізбеу, өз ойын мәдени түрде жеткізу және басқа адамның жеке кеңістігін құрметтеу сияқты қарапайым әлеуметтік дағдыларды қалыптастырудың маңыздылығы айтылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Балаларға өзара құрмет пен жеке кеңістік туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Ата-аналар үй жағдайында да баланың пікірін тыңдап, өз ойын мәдени түрде білдіруіне мүмкіндік берсін.
3. Баланың жеке ерекшеліктері мен эмоционалдық қажеттіліктері ескерілсін.

7-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Меңгеруші А.С.Давлетова қысқы кезеңдегі балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселелері бойынша ата-аналарға түсіндіру жүргізді.

Қыс мезгілінде тайғақ жолдарда абай болу, жолдан өту кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, ауа райына сәйкес киіну, мұз басқан су айдындарына жақындамау және балаларды қараусыз қалдырмау қажеттігі ескертілді.

Сонымен қатар үй жағдайында электр құралдары мен жылыту құрылғыларын пайдалану кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету қажеттігі айтылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Қысқы кезеңдегі қауіпсіздік талаптары ата-аналардың назарына алынсын.
2. Ата-аналар балаларға жолдағы, тұрмыстағы және табиғи ортадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіріп отырсын.
3. Балаларды мұз басқан су айдындарына және қауіп төндіретін орындарға жақындатпау ұсынылсын.

4. Баланың ауа райына сәйкес киінуі және қысқы кезеңде қауіпсіз жағдайда болуы қамтамасыз етілсін.

8-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Ата-аналар мен педагогтер арасындағы кері байланысты ұйымдастыру мәселесі қаралды.

Педагогтер ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарын уақытылы қоюы, баланың үйдегі жағдайындағы маңызды өзгерістер туралы тәрбиешіге хабарлауы және қажет болған жағдайда жеке кеңес алуы маңызды екенін атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Ата-ана мен педагог арасындағы өзара ақпарат алмасу жалғастырылсын.
2. Баланың тәрбиесі мен қауіпсіздігіне қатысты мәселелер туындаған жағдайда оларды педагогтермен бірлесіп шешу ұсынылсын.
3. Ата-аналардың ұсыныстары мен қажеттіліктері алдағы жұмыстарды ұйымдастыру кезінде ескерілсін.

9-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Жиналыстың қорытынды бөлімінде ата-аналарға сұрақтарын қоюға және ұсыныстарын білдіруге мүмкіндік берілді.

Ата-аналар тарапынан қысқы кезеңдегі қауіпсіздік, баланың күнделікті тәртібі, қауіпсіз мінез-құлық дағдылары және бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөліне қатысты сұрақтар қойылды.

Қойылған сұрақтарға меңгеруші, әдіскер және тәрбиешілер тарапынан түсіндірмелер берілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстары назарға алынсын.
2. Қажетті мәселелер бойынша жеке және топтық кеңес беру жұмыстары жалғастырылсын.
3. Қысқы кезеңдегі қауіпсіздік бойынша түсіндіру жұмыстары оқу жылының қысқы кезеңінде жалғастырылсын.

ЖАЛПЫ ҚОРЫТЫНДЫ

№2 жалпы ата-аналар жиналысында 2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығында атқарылған тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі нәтижелері қаралып, тәрбиеленушілердің қалыптасып келе жатқан дағдылары туралы ата-аналарға ақпарат берілді.

Жиналыстың негізгі мазмұны қауіпсіз орта қалыптастыруға, отбасы мен балабақшаның ортақ жауапкершілігін күшейтуге, ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлін арттыруға және балалардың құқықтарын құрметтеуге бағытталды.

Қысқы кезеңдегі қауіпсіздік мәселелері бойынша ата-аналарға нақты түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, баланың өмірі мен денсаулығын қорғауға бағытталған ұсынымдар берілді.

Жиналыс қорытындысы бойынша ата-аналар мен педагогтер арасындағы тұрақты кері байланысты сақтау, балалардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын үй

жағдайында да бекіту және ата-аналардың ұсыныстарын алдағы жұмыста ескеру туралы шешім қабылданды.

Меңгеруші: _____

А.С.Давлетова

Хатшы: _____

А.Т.Жолаушыбай



**«Шың» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
«Айгерім» балабақшасы**

№3 жалпы ата-аналар жиналысының хаттамасы

Өткізілген күні: «12» мамыр 2025 жыл

Өткізілген орны: «Айгерім» балабақшасы

Өткізілген уақыты: 17:30

Қатысқандар: 20 ата-ана (заңды өкіл)

Жиналыс төрайымы: А.С.Давлетова - балабақша меңгерушісі

Хатшы: А.Т.Жолаушыбай

Жиналыстың тақырыбы: «Баланың дербестігін қалыптастырудағы отбасы қолдауы»

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2024-2025 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі қорытындылары.
2. Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің нәтижелері.
3. Баланың дербестігін қалыптастыруда отбасының қолдауы.
4. Мектепке дайындық және ата-ананың қолдауы.
5. Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру.
6. 2024-2025 оқу жылында ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың қорытындысы.
7. Ата-аналардың сұрақтары, ұсыныстары және пікірлері.

1-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша меңгерушісі А.С.Давлетова 2024-2025 оқу жылында атқарылған тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі қорытындылары туралы ата-аналарға ақпарат берді.

Оқу жылы барысында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың танымдық белсенділігін, қарым-қатынас жасауын, шығармашылық қабілеттерін, дербестігін және күнделікті дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізілгені атап өтілді.

Сонымен қатар ата-аналармен өзара байланыс орнату, балалардың жетістіктері туралы ақпарат алмасу және тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогикалық қолдау көрсету жұмыстарының жүргізілгені айтылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. 2024-2025 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының қорытындылары назарға алынсын.
2. Тәрбиеленушілердің қалыптасқан дағдыларын әрі қарай бекіту жұмыстары жалғастырылсын.
3. Ата-аналар баланың дамуындағы жеке жетістіктерін қолдауды жалғастырсын.

2-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер А.Т.Жолаушыбай тәрбиеленушілердің даму мониторингінің нәтижелері туралы ақпарат берді.

Даму нәтижелерін бағалау барысында баланың жас ерекшелігі, жеке даму қарқыны және оқу жылы ішінде қалыптасқан дағдылары ескерілетіні түсіндірілді.

Баланың нәтижесін басқа тәрбиеленушілермен салыстырудан гөрі, оның өзіндегі ілгерілеуді анықтау және қалыптасқан дағдыларын әрі қарай жетілдіруге жағдай жасау маңызды екені атап өтілді.

Ата-аналарға баланың дамуындағы оң өзгерістерді қолдау және қиындық туындаған жағдайда педагогтермен бірлесіп жұмыс жүргізу ұсынылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

Баланың даму нәтижелері оның жеке ерекшеліктерін ескере отырып қарастырылсын. Тәрбиеленушілердің қалыптасқан дағдыларын бекіту жұмыстары жалғастырылсын. Баланың дамуында қосымша қолдау қажет болған жағдайда ата-ана мен педагог бірлесіп әрекет етсін.

3-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Тәрбиеші Третьяк Наталья баланың дербестігін қалыптастырудағы отбасының қолдауы туралы ақпарат берді.

Баланың өз киімін реттеуі, ойыншықтарын жинауы, жеке заттарына ұқыпты қарауы, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауы және күнделікті әрекеттерге белсенді қатысуы дербестік дағдыларының қалыптасуының маңызды көріністері екені айтылды.

Ата-аналарға баланың орнына барлық әрекетті орындап бермей, оның өздігінен әрекет етуіне мүмкіндік беру, қажет жағдайда бағыт-бағдар көрсету ұсынылды.

Сонымен бірге баланың жасына сәйкес шағын міндеттер беру, әрекетті соңына дейін орындауына мүмкіндік жасау және оның күш-жігерін мадақтау қажеттігі түсіндірілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

Ата-аналар үй жағдайында баланың дербестігін дамытуға жағдай жасасын.

Баланың жасына сәйкес қарапайым тұрмыстық міндеттерді өздігінен орындауына мүмкіндік берілсін.

Баланың дербес әрекет етуге жасаған талпынысы қолдау тауып, жағымды бағалансын.

Баланың орнына әрекетті толық орындап беруге асықпай, оған өздігінен орындауға мүмкіндік беру ұсынылсын.

4-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер А.Т.Жолаушыбай мектепке дайындық мәселесі бойынша ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Мектепке дайындық тек баланың белгілі бір білім мен дағдыларды меңгеруімен шектелмейтіні айтылды. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуі, қарапайым нұсқауларды түсінуі және орындауы, құрдастарымен қарым-қатынас жасауы, өз ойын жеткізуі, тыңдай білуі, тапсырманы соңына дейін орындауға талпынуы және өз әрекетін белгілі бір деңгейде ұйымдастыра алуы да маңызды екені түсіндірілді.

Ата-аналарға баланы мектепке дайындау кезінде шамадан тыс талап қоймай, оның дербестігін, қызығушылығын және өзіне деген сенімін қолдау ұсынылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

Баланы мектепке дайындауда оның дербестік және әлеуметтік дағдыларын қолдауға көңіл бөлінсін.

Баланың өздігінен киінуі, заттарын жинауы, тапсырманы тындап орындауы және қарапайым шешім қабылдауы сияқты дағдылары үй жағдайында бекітілсін. Баланың мектепке дайындығына қатысты сұрақтар туындаған жағдайда педагогтерден жеке кеңес алу ұсынылсын.

5-мәселе бойынша

ТЫНДАЛДЫ:

Меңгеруші А.С.Давлетова жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру және балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша ақпарат берді.

Жаз мезгілінде баланың таза ауада болуы, қимылды ойындарға қатысуы, демалысы мен күн тәртібінің сақталуы, ыстық ауа райында қауіпсіздік талаптарын орындауының маңыздылығы атап өтілді.

Ата-аналарға балаларды күн астында ұзақ уақыт қараусыз қалдырмау, ауа райына сәйкес киіндіру, суға шомылу кезіндегі қауіпсіздік талаптарын сақтау, жолда және қоғамдық орындарда баланы бақылаусыз қалдырмау қажеттігі түсіндірілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

Жазғы кезеңде баланың күн тәртібін және демалыс уақытын дұрыс ұйымдастыру ұсынылсын.

Балалардың жазғы кезеңдегі қауіпсіздігіне ата-аналар тарапынан тұрақты бақылау қамтамасыз етілсін.

Су айдындарында, көшеде, ойын алаңдарында және қоғамдық орындарда қауіпсіздік талаптары сақталсын.

Баланың қалыптасқан пайдалы әдеттері мен дербестік дағдылары жазғы кезеңде де бекітілсін.

6-мәселе бойынша

ТЫНДАЛДЫ:

Әдіскер А.Т.Жолаушыбай 2024-2025 оқу жылында ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың қорытындысы туралы ақпарат берді.

Оқу жылы ішінде ата-аналармен жалпы жиналыстар өткізіліп, бала тәрбиесі мен дамуына қатысты мәселелер бойынша педагогикалық түсіндіру жұмыстары жүргізілгені атап өтілді.

Ата-аналарға баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау, қауіпсіз ортаны қалыптастыру, баланың құқықтарын құрметтеу, дербестігін дамыту және жазғы кезеңдегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ұсынымдар берілгені айтылды.

Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстары тыңдалып, қажетті мәселелер бойынша жеке және топтық түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылғаны атап өтілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

2024-2025 оқу жылында ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың нәтижелері назарға алынсын.

Ата-аналармен тиімді жұмыс нысандары келесі оқу жылында жалғастырылсын.

Ата-аналардың ұсыныстары мен қажеттіліктері келесі оқу жылына арналған жұмыс жоспарын әзірлеу кезінде ескерілсін.

Баланың тәрбиесі мен дамуына қатысты ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету жұмыстары жалғастырылсын.

7-мәселе бойынша

ТЫНДАЛДЫ:

Жиналыстың қорытынды бөлімінде ата-аналарға сұрақтарын қоюға және оқу жылы бойынша өз пікірлері мен ұсыныстарын білдіруге мүмкіндік берілді.

Ата-аналар тарапынан баланың дербестігін дамыту, мектепке дайындық, жазғы кезеңдегі қауіпсіздік және баланың оқу жылы ішінде қалыптасқан дағдыларын одан әрі бекіту мәселелері бойынша сұрақтар қойылды.

Қойылған сұрақтарға меңгеруші, әдіскер және тәрбиешілер тарапынан түсіндірмелер берілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстары назарға алынсын.

Қажетті мәселелер бойынша жеке және топтық кеңес беру жұмыстары жалғастырылсын.

Ата-аналардың ұсыныстары келесі оқу жылындағы жұмыс бағыттарын жоспарлау кезінде ескерілсін.

ЖАЛПЫ ҚОРЫТЫНДЫ

№3 жалпы ата-аналар жиналысында 2024-2025 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының қорытындылары қаралып, тәрбиеленушілердің даму нәтижелері мен қалыптасқан дағдылары туралы ата-аналарға ақпарат берілді.

Жиналыстың негізгі мазмұны баланың дербестігін қалыптастыруда отбасының қолдауын күшейтуге, мектепке дайындық кезеңіндегі маңызды дағдыларды бекітуге, жазғы сауықтыру кезеңін қауіпсіз ұйымдастыруға және ата-аналармен жүргізілген жұмысты қорытындылауға бағытталды.

Ата-аналарға баланың өздігінен әрекет етуіне мүмкіндік беру, оның жетістіктерін қолдау, қалыптасқан дағдыларын жазғы кезеңде бекіту және қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыру бойынша педагогикалық ұсынымдар берілді.

Жиналыс қорытындысы бойынша ата-аналар мен педагогтер арасындағы ынтымақтастықты жалғастыру және ата-аналардың ұсыныстарын келесі оқу жылындағы жұмыс жоспарын әзірлеу кезінде ескеру туралы шешім қабылданды.

Меңгеруші: _____

А.С.Давлетова

Хатшы: _____

А.Т.Жолаушыбай

