

2025-2026 оқу жылында ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың
қорытындысы туралы
ТАЛДАМАЛЫҚ АНЫҚТАМА

Ақтөбе қаласы

«18» мамыр 2026 жыл

1. Анықтаманың мақсаты

Осы талдамалық анықтама «Айгерім» балабақшасының 2025-2026 оқу жылына арналған ата-аналармен жұмыс жоспарының орындалуын қорытындылау, тәрбиеленушілердің ата-аналарын (заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту бойынша жүргізілген жұмыстарды талдау, олардың нәтижелілігін бағалау және ата-аналармен өзара ынтымақтастықтың тиімді бағыттарын анықтау мақсатында әзірленді.

Талдау барысында 2025-2026 оқу жылына арналған ата-аналармен жұмыс жоспары, жалпы ата-аналар жиналыстарының бұйрықтары мен хаттамалары, ата-аналардың қатысу парақтары, ата-аналарға берілген ақпараттық-әдістемелік материалдар және жиналыстар барысында айтылған ұсыныстар негізге алынды.

2. Жұмыстың жоспарланған негізгі бағыттары

2025-2026 оқу жылына арналған ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес ата-аналарды тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту жұмыстарының негізгі бағыттары айқындалды.

Жоспар бойынша:

№1 жалпы ата-аналар жиналысы - «Баланың қызығушылығын қолдау: ата-ана мен педагогтің серіктестігі»;

№2 жалпы ата-аналар жиналысы - «Қауіпсіз орта - отбасы мен балабақшаның ортақ жауапкершілігі»;

№3 жалпы ата-аналар жиналысы - «Мектепке дейінгі кезеңдегі ата-ананың педагогикалық қолдауы»;

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың қорытындысы бойынша талдамалық анықтама әзірлеу көзделген.

Осы жоспарланған жұмыстардың мазмұны оқу жылының әр кезеңіндегі ата-аналардың қажеттіліктеріне сәйкес құрылып, жыл басынан жыл соңына дейін бірізділік сақталды.

3. №1 жалпы ата-аналар жиналысының нәтижелері

2025 жылғы қыркүйек айында «Баланың қызығушылығын қолдау: ата-ана мен педагогтің серіктестігі» тақырыбында №1 жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Жиналыста 2025-2026 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі мақсаттары мен міндеттері таныстырылып, баланың қызығушылығын байқау және оны қолдауда отбасы мен педагогтің бірлескен әрекетінің маңызы түсіндірілді.

Ата-аналарға баланың:

- жас және жеке ерекшеліктерін ескеру;
- қызығушылығына назар аудару;
- сұрақтарына жауап беру;
- өз ойын айтуына мүмкіндік жасау;
- бастамашылдығын қолдау;
- өздігінен әрекет етуіне жағдай жасау мәселелері бойынша педагогикалық ұсынымдар берілді.

Сонымен қатар жиналыста 2025-2026 оқу жылына ата-аналар комитетін ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігі және балабақшаның ішкі тәртіп қағидалары қарастырылды.

Жиналыс барысында ата-аналарға өз пікірлері мен ұсыныстарын білдіруге мүмкіндік беріліп, отбасы мен педагог арасындағы тұрақты кері байланысты сақтау қажеттігі атап өтілді.

Нәтижесі: ата-аналарға баланың қызығушылығын қолдау және оның дамуына отбасы тарапынан жағдай жасау бойынша практикалық ұсынымдар берілді, ата-аналар мен педагогтердің өзара серіктестігінің негізгі бағыттары айқындалды.

4. №2 жалпы ата-аналар жиналысының нәтижелері

2026 жылғы қаңтар айында «Қауіпсіз орта - отбасы мен балабақшаның ортақ жауапкершілігі» тақырыбында №2 жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Жиналыста 2025-2026 оқу жылының I жартыжылдығында атқарылған тәрбиелеу-білім беру жұмысының қорытындылары қаралып, тәрбиеленушілердің қалыптасып келе жатқан дағдылары туралы ата-аналарға ақпарат берілді.

Негізгі назар балалардың қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыруға және қауіпсіздік талаптарын отбасы мен балабақшада бірізді сақтауға аударылды.

Ата-аналарға:

- баланың қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыру;
- жолдағы және қоғамдық орындардағы қауіпсіздік;
- баланың құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу;
- ата-ананың бала тәрбиесіндегі жеке үлгісі;
- қысқы кезеңдегі қауіпсіздік мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Оқу жылындағы жоспардың ерекшелігі ретінде балалардың интернет және цифрлық ортадағы қауіпсіздігі жеке қарастырылды.

Ата-аналарға баланың пайдаланатын цифрлық контентін бақылау, жасына сәйкес ақпарат тандау, жеке мәліметтерді қорғау, бейтаныс адамдармен онлайн қарым-қатынас жасамау және түсініксіз жағдай туындағанда ата-анасына айту қажеттігі түсіндірілді.

Аталған мәселе бойынша ата-аналарға арнайы «Мектепке дейінгі жастағы баланың интернет және цифрлық ортадағы қауіпсіздігі» тақырыбында жадынама ұсынылды.

Нәтижесі: ата-аналардың назарын баланың физикалық қауіпсіздігімен қатар, қазіргі цифрлық ортадағы қауіпсіздігіне аудару қамтамасыз етілді. Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын үй жағдайында бекіту бойынша ұсынымдар берілді.

5. №3 жалпы ата-аналар жиналысының нәтижелері

2026 жылғы мамыр айында «Мектепке дейінгі кезеңдегі ата-ананың педагогикалық қолдауы» тақырыбында №3 жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Жиналыс оқу жылының қорытынды кезеңінде ұйымдастырылып, тәрбиеленушілердің даму нәтижелері, мектепке даярлық мәселелері және ата-аналардың баланың дамуын қолдаудағы рөлі қарастырылды.

Ата-аналарға мектепке даярлықтың тек оқу дағдыларымен шектелмейтіні түсіндірілді.

Баланың:

- дербес әрекет етуі;
- өзіне-өзі қызмет көрсетуі;

- қарапайым нұсқауларды тыңдауы және орындауы;
- өз ойын жеткізуі;
- құрдастарымен қарым-қатынас жасауы;
- танымдық қызығушылығы;

- бастаған ісін аяқтауға талпынысы сияқты дағдыларының да мектепке даярлықтың маңызды құрамдас бөлігі екені түсіндірілді.

Сонымен қатар жазғы сауықтыру кезеңінде баланың денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, күн тәртібін сақтау және оқу жылы барысында қалыптасқан дағдыларды жаз мезгілінде бекіту мәселелері қарастырылды.

Жиналыстың қорытынды бөлімінде ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстары тыңдалып, ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың тиімділігі бойынша қорытынды пікірлер алынды.

Нәтижесі: ата-аналарға баланың мектепке даярлығын қолдау, оның дербестігін дамыту және қалыптасқан дағдыларын жазғы кезеңде бекіту бойынша практикалық ұсынымдар берілді.

6. Ата-аналарды тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту жұмыстарының нәтижелілігі

2025-2026 оқу жылында ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың мазмұны бір ғана ақпарат берумен шектелмей, «ақпарат беру - талқылау - кері байланыс - ұсыным беру - нәтижені қорытындылау» қағидаты негізінде ұйымдастырылды.

Жалпы ата-аналар жиналыстарында ата-аналарға өз пікірлерін білдіруге, сұрақтар қоюға және ұсыныстарын айтуға мүмкіндік берілді.

Бұл ретте әрбір жиналыстың мазмұны алдыңғы жиналысты қайталамай, оқу жылының нақты кезеңіне сәйкес толықтырылып отырды.

7. Кері байланысты ұйымдастыру

Ата-аналармен өзара кері байланысты қамтамасыз ету мақсатында жиналыстар барысында ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстарын тыңдау ұйымдастырылды.

Ата-аналардың пікірлері баланың:

- тәрбиесі мен дамуы;
- қауіпсіздігі;
- күнделікті дағдылары;
- мектепке даярлығы;
- жазғы кезеңдегі ұйымдастырылуы сияқты мәселелер бойынша талқыланды.

Кері байланыс нәтижесінде ата-аналарға қажетті мәселелер бойынша түсіндіру және педагогикалық ұсынымдар берілді.

Ата-аналардың ұсыныстары мен қажеттіліктерін кейінгі жұмыстарда ескеру қажеттігі балабақша әкімшілігі мен педагогтерінің назарына алынды.

8. Жүргізілген жұмыстың күшті жақтары

2025-2026 оқу жылындағы ата-аналармен жүргізілген жұмысты талдау нәтижесінде төмендегі оң тұстар анықталды:

1. Жүйелілік.

Ата-аналармен жұмыс оқу жылының басынан соңына дейін жоспарлы түрде жүргізілді.

2. Мазмұнның кезең-кезеңімен өзгеруі.

Әр жиналыста оқу кезеңіне сәйкес өзекті мәселелер қарастырылды.

3. Практикалық бағыттылық.

Ата-аналарға тек теориялық ақпарат емес, үй жағдайында қолдануға болатын педагогикалық ұсынымдар берілді.

4. Баланың жеке ерекшеліктерін ескеру.

Ата-аналарға баланың даму нәтижесін басқа балалармен салыстырмай, оның жеке ілгерілеуіне назар аудару қажеттігі түсіндірілді.

5. Қауіпсіздік бағытының кеңейтілуі.

2025–2026 оқу жылында физикалық қауіпсіздікпен қатар, мектепке дейінгі жастағы балалардың интернет және цифрлық ортадағы қауіпсіздігі де ата-аналармен жұмыс мазмұнына енгізілді.

6. Отбасы мен педагогтің серіктестігі.

Ата-аналар баланың тәрбиесі мен дамуына педагогпен бірге қатысатын серіктес ретінде қарастырылды.

9. Анықталған мәселелер

Ата-аналармен жүргізілген жұмысты талдау барысында алдағы кезеңде жетілдіруді қажет ететін бағыттар да белгіленді.

Атап айтқанда:

- барлық ата-аналардың іс-шараларға тұрақты қатысуын қамтамасыз ету;
- ата-аналардың жеке қажеттіліктеріне сәйкес жеке кеңес беру жұмыстарын жетілдіру;
- үй жағдайында баланың қалыптасқан дағдыларын бекіту бойынша ата-аналармен кері байланысты күшейту;
- ата-аналардың ұсыныстары мен қажеттіліктерін жүйелі түрде жинақтап отыру;
- тәрбиеленушілердің жас ерекшелігіне сәйкес ата-аналарға практикалық материалдарды көбейту.

Бұл мәселелер ата-аналармен жұмысты одан әрі жетілдіру бағыттары ретінде қарастырылды.

10. Қорытынды

2025- 2026 оқу жылындағы ата-аналармен жүргізілген жұмыстарды талдау нәтижесінде ата-аналарды тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту жұмыстары жоспарға сәйкес ұйымдастырылып, оқу жылының негізгі кезеңдерін қамтығаны анықталды.

Жыл ішінде ата-аналарға баланың қызығушылығын қолдау, қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру, балалардың құқықтарын құрметтеу, интернет және цифрлық ортадағы қауіпсіздік, мектепке даярлық және баланың дербестігін дамыту бойынша педагогикалық ақпарат пен практикалық ұсынымдар берілді.

Ата-аналармен жұмыстың негізгі нәтижесі - отбасы мен балабақша арасындағы өзара байланысты нығайту, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуына қатысты педагогикалық мәселелерге назарын арттыру және баланың қауіпсіздігі мен жеке дамуын қолдауда ортақ ұстаным қалыптастыру.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижелері тиісті бұйрықтармен, ата-аналар жиналыстарының хаттамаларымен, қатысу парақтарымен және қосымша ақпараттық-әдістемелік материалдармен рәсімделді.

11. Ұсыныстар

2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша:

- Отбасы мен балабақша арасындағы өзара серіктестік қағидатын сақтау.
- Ата-аналарға баланың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық қолдау көрсетуді жалғастыру.
- Баланың дербестігін, танымдық белсенділігін және қарым-қатынас дағдыларын үй жағдайында бекіту бойынша ата-аналарға ұсынымдар беруді жалғастыру.

- Балалардың қауіпсіздігі, оның ішінде цифрлық ортадағы қауіпсіздігі бойынша ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын жүйелі түрде ұйымдастыру.
- Ата-аналардың ұсыныстары мен қажеттіліктерін келесі оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс бағыттарын жоспарлау кезінде ескеру.
- Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың тиімді нысандарын сақтап, қажет болған жағдайда мазмұнын жетілдіру.

Әдіскер: _____

Меңгеруші: _____



Ж.Есекешова

А.С.Давлетова