

АТА-АНАЛАРДЫҢ ПІКІРЛЕРІ МЕН ҰСЫНЫСТАРЫН ЗЕРДЕЛЕУ ЖӘНЕ ЕСКЕРУ ЖӨНІНДЕГІ ТАЛДАМАЛЫҚ АНЫҚТАМА

Ақтөбе қаласы

«04» мамыр 2026 жыл

1. Жалпы мәлімет

Осы талдамалық анықтама 2025-2026 оқу жылында тәрбиеленушілердің ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) жүргізілген кері байланыс жұмыстарының нәтижелерін жинақтау, ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстарын зерделеу және оларды тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру барысында ескеру деңгейін анықтау мақсатында әзірленді.

Анықтаманы әзірлеу барысында 2025-2026 оқу жылына арналған ата-аналармен жұмыс жоспары, жалпы ата-аналар жиналыстарының хаттамалары, ата-аналардың қатысу парақтары және жиналыстар барысында қаралған мәселелер негізге алынды.

Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстарын тыңдау отбасы мен балабақша арасындағы өзара серіктестікті қамтамасыз етудің маңызды бөлігі ретінде қарастырылды.

2. Кері байланысты ұйымдастыру мақсаты

Ата-аналармен кері байланысты ұйымдастырудың негізгі мақсаты:

- ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты пікірлерін тыңдау;
- тәрбиеленушілердің қажеттіліктеріне қатысты мәселелерді анықтау;
- ата-аналардың сұрақтарына педагогикалық түсіндіру беру;
- отбасы мен балабақша арасындағы өзара түсіністікті нығайту;
- ата-аналардың ұсыныстарын алдағы жұмыстарды ұйымдастыру кезінде ескеру;
- тәрбиеленушілердің қауіпсіздігі мен қолайлы дамуына ортақ жағдай қалыптастыру.

Кері байланыс барысында ата-аналарға тек ақпарат беріп қана қоймай, олардың сұрақтары мен пікірлерін білдіруіне мүмкіндік жасауға назар аударылды.

3. №1 жалпы ата-аналар жиналысы барысында алынған кері байланыс

Тақырыбы:

«Баланың қызығушылығын қолдау: ата-ана мен педагогтің серіктестігі»

Жиналыс барысында ата-аналарға баланың қызығушылығын, бастамасын және жеке ерекшеліктерін қолдаудың маңыздылығы түсіндірілді.

Ата-аналарға баламен қарым-қатынаста оның пікірін тыңдау, сұрақтарына жауап беру, өздігінен әрекет етуіне мүмкіндік жасау және баланың қызығушылығын қолдау бойынша ұсынымдар берілді.

Жиналыстың қорытынды бөлімінде ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстарын тыңдау ұйымдастырылды.

Кері байланыс барысында отбасы мен педагогтің баланың тәрбиесі мен дамуына қатысты ортақ ұстаным қалыптастыру қажеттілігіне назар аударылды.

Ескерілген бағыттар:

- баланың жеке ерекшеліктерін назарда ұстау;
- баланың қызығушылығын қолдау;
- ата-ана мен педагог арасында тұрақты байланыс сақтау;
- баланың қауіпсіздігіне қатысты талаптарды бірізді сақтау.

4. №2 жалпы ата-аналар жиналысы барысында алынған кері байланыс

Тақырыбы:

«Қауіпсіз орта – отбасы мен балабақшаның ортақ жауапкершілігі»

№2 жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналардың назарын баланың қауіпсіздігіне аудару мәселесі негізгі бағыттардың бірі болды.

Жиналыс барысында:

- қауіпсіз мінез-құлық;
- балалар құқықтары;
- ата-ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі;
- қысқы қауіпсіздік;
- интернет және цифрлық ортадағы қауіпсіздік мәселелері қарастырылды.

Ата-аналарға қауіпсіздік талаптарын балабақшада ғана емес, үй жағдайында да тұрақты түсіндірудің маңыздылығы айтылды.

Сонымен қатар цифрлық ортадағы қауіпсіздікке байланысты ата-аналарға арнайы ұсынымдар берілді.

Кері байланысты ескере отырып, мына бағыттарға назар аударылды:

- Баланың қауіпсіз мінез-құлқын күнделікті өмірде бекіту.
- Баланың жасына сәйкес цифрлық контентті таңдау.
- Баланың интернетті пайдалануын ата-ананың бақылауы.
- Қыс мезгілінде баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
- Бала құқықтарын құрметтеу және оның пікіріне назар аудару.

5. №3 жалпы ата-аналар жиналысы барысында алынған кері байланыс

Тақырыбы:

«Мектепке дейінгі кезеңдегі ата-ананың педагогикалық қолдауы»

Оқу жылының қорытынды кезеңіндегі №3 жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарға тәрбиеленушілердің даму мониторингінің нәтижелері, мектепке даярлық және баланың дербестігін қолдау мәселелері бойынша ақпарат берілді.

Жиналыс барысында ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстарын тыңдау ұйымдастырылды.

Талқылау барысында баланың мектепке даярлығын қолдау, оның күнделікті өмірдегі дербестігін қалыптастыру және оқу жылы барысында қалыптасқан дағдыларын жазғы кезеңде бекіту мәселелеріне назар аударылды.

Ата-аналарға ұсынылған негізгі бағыттар:

- баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту;
- баланың жеке заттарын реттеуге мүмкіндік беру;
- қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауына жағдай жасау;
- баланың өз ойын еркін жеткізуін қолдау;
- кітап оқу және әңгімелесу арқылы танымдық белсенділігін арттыру;
- жазғы кезеңде күн тәртібін сақтау;
- қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын бекіту.

6. Ата-аналардың ұсыныстарын ескеру

2025-2026 оқу жылында ата-аналардың пікірлері мен сұрақтары жиналыстардың мазмұнын нақтылауға және педагогикалық ұсынымдардың бағытын анықтауға пайдаланылды.

Ата-аналар көтерген мәселелердің мазмұнын талдау нәтижесінде отбасы үшін баланың:

қауіпсіздігі → дербестігі → күнделікті дағдылары → қарым-қатынасы → мектепке даярлығы сияқты өзара байланысты бағыттардың маңызды екені байқалды.

Осыған байланысты ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың мазмұны оқу жылы барысында біртіндеп толықтырылып отырды.

Мысалы:

- оқу жылының басында - баланың қызығушылығы мен ата-ана-педагог серіктестігі;

- оқу жылының ортасында - қауіпсіздік және ата-ананың жауапкершілігі;

- оқу жылының соңында - баланың дамуы, мектепке даярлығы және педагогикалық қолдау мәселелері қарастырылды.

Бұл тәсіл ата-аналармен жұмысты бір тақырыпты қайталай бермей, оқу жылының нақты кезеңіне сәйкес ұйымдастыруға мүмкіндік берді.

7. Кері байланыс нәтижесінде педагогикалық қолдау бағыттарының нақтылануы

Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстарын талдау негізінде педагогтер тарапынан ата-аналарға берілетін ұсынымдардың бірнеше негізгі бағыты айқындалды.

1. Баланың дербестігін қолдау

Ата-аналарға баланың жасына сәйкес әрекеттерді өздігінен орындауына мүмкіндік беру ұсынылды.

2. Қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру

Баламен қауіпсіздік ережелерін күнделікті өмірдегі нақты жағдайлар арқылы түсіндіру қажеттігі атап өтілді.

3. Үй мен балабақшадағы талаптардың бірізділігі

Балабақшада қалыптасып келе жатқан дағдыларды үй жағдайында да бекіту ұсынылды.

4. Мектепке даярлықты қолдау

Ата-аналарға мектепке даярлықтың тек оқу дағдыларымен шектелмейтіні түсіндіріліп, баланың әлеуметтік, тұрмыстық және қарым-қатынас дағдыларына назар аудару ұсынылды.

5. Цифрлық қауіпсіздік

Баланың интернет пен цифрлық құрылғыларды пайдалануына ата-аналық бақылау жасау қажеттілігі түсіндірілді.

8. Кері байланыстың тәрбиелеу-білім беру процесіне ықпалы

Ата-аналармен кері байланыс жүргізу нәтижесінде отбасы мен балабақша арасындағы өзара іс-қимылдың негізгі қағидалары нақтыланды.

Атап айтқанда:

Ата-ана → сұрақ/ұсыныс → педагогтің түсіндіруі → практикалық ұсыным → үй жағдайында қолдау түріндегі өзара байланыс қалыптастыруға басымдық берілді.

Бұл тәсіл ата-аналарды тәрбиелеу-білім беру процесінің сыртқы бақылаушысы ретінде емес, баланың тәрбиесі мен дамуына қатысатын серіктес ретінде қарастыруға мүмкіндік берді.

9. Нәтижесі

Жүргізілген жұмыстарды талдау нәтижесінде:

- Ата-аналардың пікірлері мен сұрақтарын тыңдау үшін жалпы жиналыстарда кері байланыс ұйымдастырылған.

- Ата-аналарға баланың тәрбиесі мен дамуына қатысты практикалық педагогикалық ұсынымдар берілген.

- Ата-аналардың көтерген мәселелеріне сәйкес түсіндіру жұмыстары жүргізілген.

- Қауіпсіздік мәселесі ата-аналармен жұмыстың тұрақты бағыттарының бірі ретінде қарастырылған.

- 2025-2026 оқу жылында интернет және цифрлық ортадағы қауіпсіздік мәселесі қосымша бағыт ретінде қамтылған.

- Оқу жылының соңында ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстары жинақталып, алдағы жұмыстарды жетілдіру қажеттілігі айқындалған.

- Отбасы мен балабақша арасындағы өзара кері байланысты сақтау қажеттілігі белгіленген.

10. Қорытынды

2025-2026 оқу жылындағы ата-аналармен жүргізілген кері байланыс жұмыстарын талдау нәтижесінде ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстарын тыңдау және оларды тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру барысында ескеру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілгені анықталды.

Кері байланыс ата-аналарға ақпарат берумен ғана шектелмей, баланың тәрбиесі, дамуы және қауіпсіздігіне қатысты нақты педагогикалық мәселелерді талқылауға мүмкіндік берді.

Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстары негізінде педагогтер тарапынан баланың дербестігін, танымдық белсенділігін, қарым-қатынас мәдениетін, қауіпсіз мінез-құлқын және мектепке даярлығын қолдау бойынша ұсынымдар берілді.

Ата-аналармен кері байланыс нәтижесінде отбасы мен балабақша арасындағы өзара серіктестікті сақтау және оны одан әрі жетілдіру қажеттілігі анықталды.

11. Ұсыныстар

2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша:

- Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстарын тыңдау тәжірибесін жалғастыру.

- Ата-аналарға педагогикалық ұсынымдарды баланың нақты жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес беру.

- Отбасы мен балабақшадағы тәрбиелік талаптардың бірізділігін сақтауға көңіл бөлу.

- Баланың қауіпсіздігі бойынша ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын жалғастыру.

- Ата-аналардың қажеттіліктеріне сәйкес мектепке даярлық, баланың дербестігі және цифрлық қауіпсіздік бағыттарындағы ақпараттық материалдарды жетілдіру.

- Кері байланыс барысында анықталған мәселелерді ата-аналармен алдағы жұмысты жоспарлау кезінде ескеру.

Әдіскер:

Ж.Есекешова

Меңгеруші:

А.С.Давлетова

