

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДА АТА-АНАЛАРДЫҢ ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУЫ ТУРАЛЫ ҚОРЫТЫНДЫ ЕСЕП

Ақтөбе қаласы

«18» мамыр 2026 жыл

1. Жалпы мәлімет

2025-2026 оқу жылында «Айгерім» балабақшасында тәрбиеленушілердің ата-аналарын (заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту жұмыстары ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырылды.

Жұмыстың негізгі мақсаты - отбасы мен балабақша арасындағы серіктестікті нығайту, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуына белсенді қатысуын қамтамасыз ету, педагогтердің ұсынымдарын үй жағдайында жалғастыру және тәрбиеленушінің қауіпсіз әрі қолайлы дамуына ортақ жағдай қалыптастыру.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың мазмұны оқу жылының кезеңдеріне сәйкес құрылып, ата-аналарға ақпарат беру, педагогикалық ұсынымдар ұсыну, пікірлерін тыңдау және кері байланыс ұйымдастыру бағыттарымен жүзеге асырылды.

2. Ата-аналардың тәрбиелеу-білім беру процесіне қатысуының негізгі бағыттары

2025-2026 оқу жылында ата-аналардың қатысуы бірнеше өзара байланысты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

1. Ақпараттық бағыт

Ата-аналарға:

- оқу жылының мақсаттары мен міндеттері;
- баланың қызығушылығы мен жеке ерекшеліктерін қолдау;
- тәрбиеленушілердің қауіпсіздігі;
- балалардың құқықтарын сақтау;
- интернет және цифрлық ортадағы қауіпсіздік;
- баланың даму нәтижелері;
- мектепке даярлық;
- жазғы сауықтыру мәселелері бойынша ақпарат берілді.

2. Педагогикалық қолдау бағыты

Ата-аналарға баланың:

- дербестігін;
- танымдық қызығушылығын;
- қарым-қатынас мәдениетін;
- өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын;
- қауіпсіз мінез-құлқын үй жағдайында қолдау бойынша педагогикалық ұсынымдар берілді.

3. Кері байланыс бағыты

Жалпы ата-аналар жиналыстары барысында ата-аналарға сұрақ қоюға, өз пікірлері мен ұсыныстарын білдіруге мүмкіндік берілді.

Ата-аналардан алынған сұрақтар мен ұсыныстар педагогтер тарапынан қарастырылып, қажетті мәселелер бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

4. Бірлескен жауапкершілік бағыты

Баланың тәрбиесі, дамуы және қауіпсіздігі тек балабақша педагогтерінің емес, отбасы мен балабақшаның ортақ жауапкершілігі ретінде қарастырылды.

3. Ата-аналардың жалпы жиналыстарға қатысуы

2025-2026 оқу жылында жоспарға сәйкес үш жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

№1 жалпы ата-аналар жиналысы

Тақырыбы:

«Баланың қызығушылығын қолдау: ата-ана мен педагогтің серіктестігі»

Жиналыста ата-аналар:

- 2025-2026 оқу жылындағы негізгі мақсаттармен;
- баланың қызығушылығын қолдау жолдарымен;
- баланың бастамашылдығын дамыту мәселелерімен;
- қауіпсіздік талаптарымен;
- балабақшаның ішкі тәртіп қағидаларымен таныстырылды.

Сонымен қатар ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстары тыңдалып, 2025-2026 оқу жылына ата-аналар комитетін ұйымдастыру мәселесі қарастырылды.

Қатысуын растайтын құжаттар:

№1 жиналыстың бұйрығы, хаттамасы және қатысу парағы.

№2 жалпы ата-аналар жиналысы

Тақырыбы:

«Қауіпсіз орта - отбасы мен балабақшаның ортақ жауапкершілігі»

Жиналыста ата-аналардың баланың қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастырудағы рөлі, балалардың құқықтары, қысқы кезеңдегі қауіпсіздік және I жартыжылдықтың қорытындылары қарастырылды.

2025-2026 оқу жылындағы маңызды бағыттардың бірі ретінде балалардың интернет және цифрлық ортадағы қауіпсіздігі жеке қарастырылды.

Ата-аналарға баланың жасына сәйкес контентті таңдау, цифрлық құрылғыларды пайдалануды бақылау, жеке мәліметтерді қорғау және интернеттегі түсініксіз жағдайларды ересек адамға айту бойынша ұсынымдар берілді.

Қатысуын растайтын құжаттар:

№2 жиналыстың бұйрығы, хаттамасы, қатысу парағы және ата-аналарға арналған интернет қауіпсіздігі жөніндегі жадынама.

№3 жалпы ата-аналар жиналысы

Тақырыбы:

«Мектепке дейінгі кезеңдегі ата-ананың педагогикалық қолдауы»

Оқу жылының қорытынды кезеңінде ата-аналарға тәрбиеленушілердің даму мониторингінің нәтижелері, мектепке даярлық кезеңіндегі негізгі дағдылар, баланың дербестігін қолдау және жазғы сауықтыру кезеңі туралы ақпарат берілді.

Ата-аналарға баланың мектепке даярлығын тек білімдік көрсеткіштермен шектемей, оның:

- дербестігін;
- өзіне-өзі қызмет көрсетуін;
- қарым-қатынас жасауын;
- нұсқауларды орындауын;
- өз ойын жеткізуін;
- танымдық белсенділігін қолдау қажеттігі түсіндірілді.

Жиналыстың соңында ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстары тыңдалып, оқу жылы барысында жүргізілген жұмыстардың тиімділігі қорытындыланды.

Қатысуын растайтын құжаттар:

№3 жиналыстың бұйрығы, хаттамасы және қатысу парағы.

4. Ата-аналардың педагогикалық ұсынымдарды үй жағдайында қолдауы

Ата-аналармен жұмыс барысында балабақшада қалыптастырылып жатқан дағдыларды үй жағдайында да бекітудің маңыздылығы тұрақты түсіндірілді.

Ата-аналарға баланың:

- өз киімін реттеуіне;
- ойыншықтары мен жеке заттарын жинауына;
- қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауына;
- өз ойын айтуына;
- сұрақ қоюына;
- кітап тыңдауына және талқылауына;
- қауіпсіздік ережелерін сақтауына;
- күн тәртібін ұстануына жағдай жасау ұсынылды.

Бұл бағыттағы жұмыстардың негізгі мақсаты - балабақшадағы педагогикалық ықпал мен отбасындағы тәрбиелік қолдаудың бірізділігін қамтамасыз ету.

5. Ата-аналардың баланың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қатысуы

2025-2026 оқу жылында қауіпсіздік мәселесі ата-аналармен жұмыстың маңызды бағыттарының бірі болды.

Ата-аналарға баланың:

- жолдағы;
- қоғамдық орындардағы;
- тұрмыстағы;
- қыс мезгіліндегі;
- жазғы кезеңдегі;
- цифрлық ортадағы қауіпсіздігі бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналарға қауіпсіздік талаптарын тек жиналыс барысында тыңдап қана қоймай, күнделікті өмірде балаға түсіндіру және жеке үлгі көрсету қажеттігі атап өтілді.

6. Ата-аналардың баланың даму нәтижелерін қолдауға қатысуы

Оқу жылының қорытынды кезеңінде ата-аналарға тәрбиеленушілердің даму мониторингінің нәтижелері туралы ақпарат берілді.

Ата-аналарға баланың даму нәтижесін басқа тәрбиеленушілермен салыстырмай, оның өз дамуындағы ілгерілеуіне назар аудару ұсынылды.

Баланың белгілі бір дағдыны меңгеру қарқыны әртүрлі болуы мүмкін екені және педагог пен ата-ананың бірлескен қолдауы оның жеке мүмкіндіктерін ашуға ықпал ететіні түсіндірілді.

7. Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстарын ескеру

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар барысында олардың пікірлері мен ұсыныстарын тыңдауға мүмкіндік берілді.

Ата-аналардың сұрақтары негізінен:

- баланың дамуы;
- баланың мінез-құлқы;
- дербестік дағдылары;
- қауіпсіздік;
- даярлық;
- жазғы кезеңдегі күн тәртібі;

- цифрлық құрылғыларды қауіпсіз пайдалану сияқты мәселелерге қатысты қарастырылды.

Қойылған сұрақтарға меңгеруші, әдіскер және тәрбиешілер тарапынан педагогикалық түсіндірмелер берілді.

Ата-аналардың ұсыныстары мен қажеттіліктері кейінгі жұмыстарды ұйымдастыру барысында назарға алынды.

8. Ата-аналардың қатысуының нәтижелері

2025-2026 оқу жылындағы құжаттарды талдау нәтижесінде ата-аналардың тәрбиелеу-білім беру процесіне қатысуы мынадай бағыттарда жүзеге асқаны анықталды:

№	Бағыт	Қатысу мазмұны	Нәтиже
1	Ақпараттық	Жалпы ата-аналар жиналыстары	Ата-аналар оқу жылының негізгі бағыттары туралы ақпарат алды
2	Педагогикалық	Ұсынымдар мен түсіндіру жұмыстары	Үй жағдайында баланың дағдыларын қолдау бағыттары ұсынылды
3	Қауіпсіздік	Қауіпсіздік мәселелерін талқылау	Ата-аналардың қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастырудағы рөлі айқындалды
4	Цифрлық қауіпсіздік	Интернет қауіпсіздігі бойынша ақпарат	Ата-аналарға цифрлық ортадағы қауіпсіздік шаралары түсіндірілді
5	Даму	Даму мониторингі туралы ақпарат	Баланың жеке даму динамикасын қолдау қажеттігі түсіндірілді
6	Мектепке даярлық	Мектепке қажетті дағдыларды қолдау	Баланың дербестігі мен өмірлік дағдыларын дамытуға бағыт берілді
7	Кері байланыс	Сұрақтар мен ұсыныстар	Ата-аналардың пікірлері алдағы жұмыста ескерілді

9.

Қорытынды нәтиже

Жүргізілген жұмыстарды қорытындылай келе, 2025-2026 оқу жылында ата-аналарды тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту жұмыстары ақпараттық сипатпен ғана шектелмей, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты практикалық қолдау көрсетуіне бағытталғаны анықталды.

Ата-аналарға баланың қызығушылығын қолдау, қауіпсіздігін қамтамасыз ету, балалардың құқықтарын сақтау, цифрлық ортадағы қауіпсіздігін бақылау, даму нәтижелерін түсіну және мектепке даярлық кезеңінде педагогикалық қолдау көрсету бойынша ақпарат пен ұсынымдар берілді.

Жұмыстардың нәтижесінде отбасы мен балабақша арасындағы өзара түсіністік пен кері байланысты сақтауға, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуына жауапкершілікпен қарауына және педагогтердің ұсынымдарын үй жағдайында жалғастыруға бағытталған жағдай қалыптастырылды.

10. Қорытынды ұсыныстар

2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша:

- Отбасы мен балабақша арасындағы педагогикалық серіктестікті сақтау.
- Ата-аналарға баланың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес ұсынымдар беруді жалғастыру.
- Баланың дербестігі мен өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үй жағдайында бекітуді қолдау.

- Балалардың қауіпсіздігі, оның ішінде цифрлық қауіпсіздігі бойынша ата-аналардың хабардарлығын арттыру.

- Баланың мектепке даярлығын қолдауда отбасы мен балабақша талаптарының бірізділігін қамтамасыз ету.

- Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстарын алдағы жұмыстарды жоспарлау кезінде ескеру.

- Ата-аналармен жұмыс барысында тиімді болған ақпараттық, педагогикалық және кері байланыс нысандарын жалғастыру.

Әдіскер: _____

Ж.Есекешова

Меңгеруші: _____

А.С.Давлетова

