

**«Шың» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
«Айгерім» балабақшасы**

№1 жалпы ата-аналар жиналысының хаттамасы

Өткізілген күні: «04» қыркүйек 2025 жыл

Өткізілген орны: «Айгерім» балабақшасы

Өткізілген уақыты: 17:30

Қатысқандар: 20 ата-ана (заңды өкіл)

Жиналыс төрайымы: А.С.Давлетова - балабақша меңгерушісі

Хатшы: А.Т.Жолаушыбай

Тақырыбы: «Баланың қызығушылығын қолдау: ата-ана мен педагогтің серіктестігі»

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2025-2026 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі мақсаттары мен міндеттері.
2. Баланың қызығушылығын байқау және оны қолдауда отбасы мен педагогтің серіктестігі.
3. Баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оның белсенділігі мен бастамашылдығын қолдау.
4. 2025-2026 оқу жылына ата-аналар комитетін ұйымдастыру.
5. Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігі.
6. Балабақшаның ішкі тәртіп қағидалары.
7. Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстары.

1-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Меңгеруші А.С.Давлетова 2025-2026 оқу жылындағы балабақшаның негізгі мақсаттары мен міндеттері туралы ата-аналарға ақпарат берді.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, олардың белсенділігі мен бастамашылдығын қолдау, дербес әрекет жасауына жағдай қалыптастыру және отбасы мен педагогтің өзара ынтымақтастығын нығайту негізгі бағыттардың бірі ретінде белгіленді.

Ата-аналарға баланың балабақшадағы жетістігі мен дамуына отбасының қолдауы тікелей әсер ететіні түсіндірілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. 2025-2026 оқу жылындағы негізгі мақсаттар мен міндеттер назарға алынсын.
2. Баланың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оның белсенділігі мен бастамашылдығын қолдау жалғастырылсын.
3. Ата-аналар педагогтермен өзара ақпарат алмасуды қамтамасыз етсін.

2-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер А.Т.Жолаушыбай баланың қызығушылығын қолдаудың маңызы туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Баланың қандай ойындарға, әрекеттерге, тақырыптарға және шығармашылық жұмыстарға қызығатынын байқау арқылы оның жеке қабілеттерін қолдауға мүмкіндік қалыптасатыны айтылды.

Ата-аналарға баланың қызығушылығын дайын бағытқа күштеп бұрудан гөрі, оның сұрақтарына жауап беру, тәжірибе жасауына мүмкіндік беру, таңдауы мен бастамасын қолдау ұсынылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Баланың күнделікті қызығушылықтарына ата-аналар тарапынан назар аударылсын.
2. Баланың сұрақ қоюына, өз ойын айтуына және таңдауы бойынша әрекет етуіне мүмкіндік берілсін.
3. Баланың қызығушылықтары педагогтермен өзара ақпарат алмасу барысында ескерілсін.

3-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Тәрбиеші баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оның белсенділігі мен бастамашылдығын қолдау туралы ақпарат берді.

Әр баланың қызығушылығы, әрекет ету қарқыны және белгілі бір іске қатысу белсенділігі әртүрлі болуы мүмкін екені түсіндірілді.

Баланың орнына шешім қабылдамай, оған таңдау жасауға мүмкіндік беру, қарапайым тапсырмаларды орындау барысында өз шешімін ұсынуына жағдай жасау қажеттігі айтылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Баланың жас және жеке ерекшеліктері ескерілсін.
2. Баланың бастамасы қолдау тауып, өздігінен әрекет етуіне жағдай жасалсын.
3. Баланың жетістігі басқа балалармен салыстырмай, оның жеке ілгерілеуі тұрғысынан бағалануы ұсынылсын.

4-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Меңгеруші А.С.Давлетова 2025-2026 оқу жылына ата-аналар комитетін ұйымдастыру мәселесін қарастырды.

Ата-аналар комитетінің отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайтуға, ата-аналардың ұсыныстары мен пікірлерін жеткізуге және өзара ынтымақтастықты дамытуға ықпал ететіні түсіндірілді.

Ата-аналар тарапынан кандидатуралар ұсынылып, комитеттің жұмысын ұйымдастыру мәселесі талқыланды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. 2025-2026 оқу жылына ата-аналар комитетінің құрамы төмендегідей бекітілсін:

Төрайымы: Исанғалиева Айжан Мусатовна

Мүшелері: Марат Махабат

1. Алипова Алмагуль
2. Изтлеева Анелина
3. Ахметова Айжан
4. Батыров Саяжан
5. Бисенов Тимур

2. 2025–2026 оқу жылында ата-аналар комитетінің жұмысы ұйымдастырылсын.
3. Ата-аналар комитеті отбасы мен балабақша арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайтуға ықпал етсін.
4. Ата-аналар комитетінің ұсыныстары баланың мүддесі мен балабақшаның белгіленген тәртібі шеңберінде қарастырылсын.

5-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Меңгеруші А.С.Давлетова тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша ата-аналарға түсіндіру жүргізді. Баланың балабақшаға келуі және қайтуы кезінде, жолда, қоғамдық орындарда және тұрмыста қауіпсіз мінез-құлық талаптарын сақтау қажеттілігі айтылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету талаптары ата-аналардың назарына алынсын.
2. Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын үй жағдайында бекіту ұсынылсын.
3. Баланың қауіпсіздігіне қатысты маңызды ақпарат педагогтерге уақытылы жеткізілсін.

6-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Меңгеруші А.С.Давлетова балабақшаның ішкі тәртіп қағидалары бойынша ата-аналарға түсіндіру жүргізді.

Тәрбиеленушілерді қабылдау және алып кету тәртібі, баланың қауіпсіздігі, педагогтермен өзара қарым-қатынас және балабақшада белгіленген тәртіпті сақтау мәселелері қарастырылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Балабақшаның ішкі тәртіп қағидалары ата-аналардың назарына алынсын.
2. Ата-аналар белгіленген талаптарды сақтасын.
3. Баланың қауіпсіздігіне қатысты талаптарды орындау қамтамасыз етілсін.

7-мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Жиналыс соңында ата-аналарға өз сұрақтарын қойып, ұсыныстары мен пікірлерін білдіруге мүмкіндік берілді.

Ата-аналар тарапынан баланың қызығушылығын қолдау, оның балабақшадағы белсенділігі, үй жағдайында баланың бастамашылдығын қолдау және педагогтермен өзара байланыс мәселелері бойынша сұрақтар қойылды.

Қойылған сұрақтарға меңгеруші, әдіскер және тәрбиешілер тарапынан түсіндірмелер берілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстары назарға алынсын.
2. Қажетті мәселелер бойынша жеке түсіндіру жұмыстары жүргізілсін.
3. Ата-аналардың ұсыныстары оқу жылы барысында ата-аналармен жүргізілетін жұмысты ұйымдастыру кезінде ескерілсін.

ЖИНАЛЫС ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Жиналыс барысында 2025-2026 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі мақсаттары мен міндеттері таныстырылып, баланың қызығушылығын қолдауда отбасы мен педагогтің серіктестігіне ерекше назар аударылды.

Ата-аналарға баланың қызығушылығын байқау, оның сұрақтарына назар аудару, бастамашылдығын қолдау және жас әрі жеке ерекшеліктерін ескеру бойынша педагогикалық ұсынымдар берілді.

Сонымен қатар ата-аналар комитетін ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің қауіпсіздігі және балабақшаның ішкі тәртіп талаптары қарастырылды.

Жиналыс нәтижесінде отбасы мен балабақша арасындағы өзара байланыс пен серіктестікті сақтау, баланың қызығушылығы мен бастамашылдығын қолдау және ата-аналардың ұсыныстарын алдағы жұмыста ескеру туралы шешім қабылданды.

Меңгеруші:

А.С.Давлетова

Хатшы:

А.Т.Жолаушыбай



**«Шың» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
«Айгерім» балабақшасы**

№2 жалпы ата-аналар жиналысының хаттамасы

Өткізілген күні: «12» қаңтар 2026 жыл

Өткізілген орны: «Айгерім» балабақшасы

Өткізілген уақыты: 17:30

Қатысқандар: 20 ата-ана (заңды өкіл)

Жиналыс төрағасы: А.С.Давлетова - балабақша меңгерушісі

Хатшы: Ж.Есекешова

Жиналыстың тақырыбы: «Қауіпсіз орта - отбасы мен балабақшаның ортақ жауапкершілігі»

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2025-2026 оқу жылының I жартыжылдығында атқарылған тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі қорытындылары.
2. Тәрбиеленушілердің I жартыжылдықтағы даму динамикасы, қалыптасқан дағдылары және тәрбиелік нәтижелері.
3. Баланың қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыруда отбасы мен балабақшаның ортақ жауапкершілігі.
4. Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлі және қауіпсіз мінез-құлықтың күнделікті дағдыға айналуын қолдау.
5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың құқықтарын құрметтеу және қорғау.
6. Балалардың интернет және цифрлық ортадағы қауіпсіздігі.
7. Қысқы кезеңде тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау.
8. Ата-аналардың сұрақтары, ұсыныстары және пікірлері.

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша меңгерушісі А.С.Давлетова 2025-2026 оқу жылының I жартыжылдығында атқарылған тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі қорытындылары туралы ата-аналарға ақпарат берді.

I жартыжылдық барысында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың күнделікті әрекетке қатысуына, қарым-қатынас жасауына, қарапайым өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруына, танымдық қызығушылығын қолдауға және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгеруіне бағытталған жұмыстар жүргізілгені атап өтілді.

Педагогтер тарапынан балалардың балабақша ортасына бейімделуіне, өзара қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға және күн тәртібін сақтауға жүйелі көңіл бөлінгені айтылды.

Сонымен бірге ата-аналармен кері байланыс орнату және баланың тәрбиесі мен дамуына қатысты мәселелер бойынша педагогикалық түсіндіру жұмыстарын жүргізу оқу жылының маңызды бағыттарының бірі болғаны атап өтілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. 2025-2026 оқу жылының I жартыжылдығында атқарылған жұмыстардың негізгі қорытындылары назарға алынсын.
2. Тәрбиеленушілердің қалыптасқан дағдыларын әрі қарай бекіту жұмыстары жалғастырылсын.

3. Баланың тәрбиесі мен дамуына қатысты маңызды мәселелер бойынша ата-аналар мен педагогтер арасындағы кері байланыс сақталсын.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер Ж.Есекешова тәрбиеленушілердің I жартыжылдықтағы даму динамикасы мен қалыптасқан дағдылары туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Баланың даму нәтижелерін бағалау кезінде оның жас ерекшелігімен қатар жеке даму қарқынын ескеру қажеттігі айтылды.

Тәрбиеленушілердің күнделікті әрекеттерде өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынысы, құрдастарымен қарым-қатынасы, қарапайым тапсырмаларды орындауы, өз ойын білдіруі және ұйымдастырылған әрекеттерге қатысу белсенділігі педагогикалық бақылау барысында назарда болғаны түсіндірілді.

Ата-аналарға баланың дамуындағы нәтижелерді басқа балалармен салыстырмай, оның жеке ілгерілеуіне назар аудару ұсынылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

Баланың даму динамикасын бағалауда оның жеке ерекшеліктері мен жеке ілгерілеуі ескерілсін.

Үй жағдайында балабақшада қалыптасып келе жатқан дағдыларды бекітуге ата-аналар тарапынан қолдау көрсетілсін.

Баланың дамуында қосымша қолдау қажет болған жағдайда ата-ана мен педагог бірлесіп жұмыс жүргізсін.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер Ж.Есекешова баланың қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыруда отбасы мен балабақшаның ортақ жауапкершілігі туралы ақпарат берді.

Баланың қауіпсіздігі тек балабақша қызметкерлерінің міндеті емес, қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін үй жағдайында да тұрақты бекіту қажеттігі түсіндірілді.

Ата-аналарға баланың жасына сәйкес:

- жолдан өту тәртібін;
- бейтаныс адаммен қарым-қатынас кезіндегі сақтықты;
- қауіпті заттарға жақындамауды;
- қауіп төнген жағдайда ересек адамнан көмек сұрауды;
- қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстауды
- күнделікті өмірдегі нақты жағдайлар арқылы түсіндіру ұсынылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Балалардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру жұмыстары отбасы мен балабақшада өзара сабақтастықта жүргізілсін.

2. Ата-аналар үй жағдайында қауіпсіздік ережелерін жүйелі түрде қайталасын.

3. Баланың қауіпсіздігіне қатысты маңызды ақпарат педагогтерге уақытылы жеткізілсін.

4-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТЫҢДАЛДЫ:

Меңгеруші А.С.Давлетова ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөліне тоқталды.

Баланың қауіпсіз мінез-құлқы көбінесе ересектердің жеке үлгісі арқылы қалыптасатыны айтылды.

Ата-аналарға баладан талап ететін қауіпсіздік ережелерін өздерінің де күнделікті өмірде сақтау қажеттігі түсіндірілді.

Сонымен қатар баланың жасына сәйкес нақты және түсінікті талаптар қою, баланың сұрағына жауап беру, қауіпті жағдайдың себебін түсіндіру және қауіпсіз әрекетті көрсету тиімді тәрбиелік тәсілдердің бірі ретінде қарастырылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Ата-аналар бала тәрбиесінде қауіпсіз мінез-құлықтың жеке үлгісін көрсетуге көңіл бөлсін.
2. Қауіпсіздік ережелері балаға жас ерекшелігіне сай түсінікті тілмен түсіндірілсін.
3. Баланың дұрыс әрекетін мадақтау және қауіпсіз мінез-құлық дағдысын күнделікті бекіту ұсынылсын.

5-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТЫНДАЛДЫ:

Әдіскер Ж.Есекешова мектепке дейінгі жастағы балалардың құқықтарын құрметтеу және қорғау мәселесі бойынша түсіндіру жүргізді.

Балаға құрметпен қарау, оның қадір-қасиетін сақтау, пікірін тыңдау, жас және жеке ерекшеліктерін ескеру қажеттігі атап өтілді.

Ата-аналарға тәрбиелік ықпал ету кезінде баланы қорқыту, кемсіту немесе басқа балалармен салыстыру сияқты тәсілдерден аулақ болу, баланың әрекетін түсіндіру және жағымды мінез-құлықты қолдау ұсынылды.

Баланың қауіпсіздігі мен мүддесін қамтамасыз ету отбасы мен балабақшаның ортақ міндеті екені түсіндірілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу талаптары сақталсын.
2. Тәрбиелік әрекеттер барысында баланың жас және жеке ерекшеліктері ескерілсін.
3. Баланың пікірін тыңдау және оның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге ата-аналар тарапынан тұрақты көңіл бөлінсін.

6-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Балалардың интернет және цифрлық ортадағы қауіпсіздігі

ТЫНДАЛДЫ:

Әдіскер Ж.Есекешова мектепке дейінгі жастағы балалардың интернетпен және цифрлық құрылғылармен қарым-қатынасындағы қауіпсіздік мәселелері бойынша ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Мектепке дейінгі жаста баланың интернеттегі әрекеті негізінен ересек адамның бақылауымен ұйымдастырылуы қажет екені айтылды.

Ата-аналарға баланың пайдаланатын мультфильмдері, бейнематериалдары мен ойындарының жас ерекшелігіне сәйкестігіне назар аудару ұсынылды.

Сонымен қатар балаға:

- бейтаныс адаммен интернет арқылы сөйлеспеу;
- өзінің және отбасының жеке мәліметтерін жарияламау;
- бейтаныс сілтемелерді ашпау;
- немесе қорқынышты ақпарат кездескен жағдайда оны ересек адамға айту;
- интернеттен көрген кез келген ақпаратты ата-анамен бірге талқылау сияқты қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру қажеттігі айтылды.

Ата-аналарға цифрлық құрылғыларды пайдалануды толық тыйым салу емес, баланың жасына сәйкес қауіпсіз мазмұнды таңдау және ересек адамның бақылауын қамтамасыз ету маңызды екені түсіндірілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Балалардың интернет және цифрлық құрылғыларды пайдалануына ата-аналар тарапынан жас ерекшелігіне сәйкес бақылау қамтамасыз етілсін.
2. Баланың жасына сәйкес емес және күмәнді мазмұндағы ақпараттан қорғау шаралары қолданылсын.
3. Балаларға интернеттегі қауіпсіздік ережелері қарапайым және түсінікті тілмен түсіндірілсін.
4. Баланың интернеттен көрген немесе оған түсініксіз болған ақпаратты ата-анасына айтуына қолайлы жағдай жасалсын.
5. Баланың жеке мәліметтерін интернетте жарияламау қажеттігі түсіндірілсін.

7-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Қысқы кезеңдегі қауіпсіздік

ТЫНДАЛДЫ:

Меңгеруші А.С.Давлетова қысқы кезеңде тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау мәселелеріне тоқталды.

Ата-аналарға қыс мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін ескеру, баланы ауа райына сәйкес киіндіру, тайғақ жолдарда сақ болу, жол қозғалысы ережелерін сақтау және балаларды қараусыз қалдырмау қажеттігі түсіндірілді.

Сонымен бірге мұз басқан су айдындарына жақындау қаупі, қысқы ойындарды қауіпсіз жерде ұйымдастыру және үй жағдайында жылыту құралдары мен электр құрылғыларына қатысты қауіпсіздік шараларын сақтау мәселелері ескертілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Қысқы кезеңдегі қауіпсіздік талаптары ата-аналардың назарына алынсын.
2. Баланың ауа райына сәйкес киінуі қамтамасыз етілсін.
3. Балаларға тайғақ жолдарда, жол бойында және қоғамдық орындарда сақтық шаралары түсіндірілсін.
4. Мұз басқан су айдындарына балалардың жақындауына жол берілмесін.
5. Үй жағдайында электр және жылыту құрылғыларының қауіпсіздігі қамтамасыз етілсін.

8-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТЫНДАЛДЫ:

Жиналыстың қорытынды бөлімінде ата-аналарға сұрақтарын қоюға және ұсыныстарын білдіруге мүмкіндік берілді.

Ата-аналар тарапынан баланың қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыру, I жартыжылдықтағы даму нәтижелері, баланың интернетпен қарым-қатынасы, цифрлық құрылғыларды пайдалану және қысқы кезеңдегі қауіпсіздік мәселелері бойынша сұрақтар қойылды.

Қойылған сұрақтарға меңгеруші, әдіскер және тәрбиешілер тарапынан түсіндірмелер берілді.

Ата-аналардың ұсыныстары мен қажеттіліктері алдағы педагогикалық түсіндіру жұмыстарында ескерілетіндігі айтылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстары назарға алынсын.

2, Қажетті мәселелер бойынша жеке және топтық түсіндіру жұмыстары жалғастырылсын.

3. Интернет және цифрлық қауіпсіздік бойынша ата-аналарға берілген ұсынымдар үй жағдайында ескерілсін.

4. Қысқы кезеңдегі қауіпсіздік талаптарын сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары жалғастырылсын.

ЖИНАЛЫС ҚОРЫТЫНДЫСЫ

№2 жалпы ата-аналар жиналысында 2025-2026 оқу жылының I жартыжылдығында атқарылған тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі қорытындылары қаралып, тәрбиеленушілердің қалыптасып келе жатқан дағдылары мен даму динамикасы туралы ата-аналарға ақпарат берілді.

Жиналыстың негізгі мазмұны баланың қауіпсіз ортасын қалыптастыруда отбасы мен балабақшаның ортақ жауапкершілігін күшейтуге бағытталды.

Ата-аналарға қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын үй жағдайында бекіту, бала тәрбиесінде жеке үлгі көрсету, балалардың құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу бойынша педагогикалық ұсынымдар берілді.

Биылғы оқу жылына жоспарланған интернет және цифрлық қауіпсіздік мәселесіне жеке тоқталып, мектепке дейінгі жастағы балалардың цифрлық құрылғыларды пайдалануын ересек адамның бақылауында ұйымдастыру, қауіпсіз контент таңдау, жеке ақпаратты қорғау және интернеттегі түсініксіз жағдайлар туралы ата-анаға айту қажеттілігі түсіндірілді.

Қысқы кезеңде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша да нақты қауіпсіздік талаптары қарастырылды.

Жиналыс қорытындысы бойынша ата-аналар мен педагогтердің өзара байланысын сақтау, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын үйде және балабақшада бірізді қалыптастыру, сондай-ақ баланың цифрлық ортадағы қауіпсіздігін ата-ана тарапынан бақылау туралы шешімдер қабылданды.

Меңгеруші: _____

Хатшы: _____



А.С.Давлетова

Ж.Есекешова

**«Шың» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
«Айгерім» балабақшасы**

№3 жалпы ата-аналар жиналысының хаттамасы

Өткізілген күні: «08» мамыр 2026 жыл

Өткізілген орны: «Айгерім» балабақшасы

Уақыты: 17:30

Қатысқандар: 20 ата-ана (заңды өкіл)

Жиналыс төрағасы: А.С.Давлетова - меңгеруші

Хатшы: Ж.Есекешова

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі кезеңдегі ата-ананың педагогикалық қолдауы»

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2025-2026 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі қорытындылары.
2. даму мониторингінің нәтижелері және оқу жылы барысында қалыптасқан негізгі дағдылары.
3. Мектепке даярлық кезеңіндегі баланың негізгі дағдылары және оларды қалыптастыруда ата-ананың педагогикалық қолдауы.
4. Баланың дербестігін, қарым-қатынас мәдениетін, танымдық белсенділігін және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын одан әрі қолдау.
5. Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру және балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
6. Жаз мезгілінде баланың қалыптасқан дағдыларын бекіту және күн тәртібін сақтау бойынша ата-аналарға ұсынымдар.
7. 2025-2026 оқу жылында ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың тиімділігі мен негізгі нәтижелері.
8. Ата-аналардың пікірлері, ұсыныстары және алдағы кезеңге арналған сұрақтары.

1-МӘСЕЛЕ

2025-2026 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі қорытындылары

ТЫҢДАЛДЫ:

Меңгеруші А.С.Давлетова 2025-2026 оқу жылында балабақшада жүргізілген тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі қорытындылары туралы ата-аналарға ақпарат берді.

Оқу жылы барысында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың танымдық қызығушылығын, белсенділігін, дербестігін, қарым-қатынас мәдениетін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын және қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізілгені атап өтілді.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде баланың жеке мүмкіндіктерін ескеру, оның қызығушылығы мен бастамасын қолдау, педагогтер мен ата-аналар арасындағы өзара түсіністік пен кері байланысты қамтамасыз ету мәселелеріне көңіл бөлінгені айтылды.

Сонымен қатар оқу жылы барысында ата-аналармен ұйымдастырылған жалпы жиналыстардың мазмұны баланың қызығушылығын қолдау, қауіпсіз орта

қалыптастыру және ата-ананың педагогикалық қолдауын күшейту бағыттарымен байланыстырылғаны атап өтілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

- -2026 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі қорытындылары назарға алынсын.
- Тәрбиеленушілердің қалыптасқан дағдыларын одан әрі бекіту жұмыстары жалғастырылсын.
- Баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, отбасы мен балабақша арасындағы өзара ынтымақтастық сақталсын.

2-МӘСЕЛЕ

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің нәтижелері және оқу жылы барысында қалыптасқан негізгі дағдылары

ТЫНДАЛДЫ:

Әдіскер Ж.Есекешова тәрбиеленушілердің оқу жылы барысындағы даму мониторингінің нәтижелері туралы ақпарат берді.

Балалардың даму көрсеткіштерін талдау барысында олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қалыптасып келе жатқан дағдыларына және оқу жылы ішіндегі жеке ілгерілеуіне назар аударылғаны түсіндірілді.

Атап айтқанда, тәрбиеленушілердің:

- өзіне-өзі қызмет көрсету;
- қарапайым тапсырмаларды орындау;
- ересектердің нұсқауын тыңдау;
- құрдастарымен қарым-қатынас жасау;
- өз ойын білдіру;
- ұйымдастырылған әрекеттерге қатысу;
- қоршаған ортаға қызығушылық таныту;
- күнделікті әрекеттерге белсенді қатысу дағдыларының қалыптасу динамикасы қарастырылғаны айтылды.

Ата-аналарға баланың даму нәтижесін басқа балалармен салыстырмай, оның өзінің алдыңғы нәтижесімен салыстырғандағы жеке ілгерілеуіне назар аудару ұсынылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің нәтижелері назарға алынсын.
2. Баланың жеке даму қарқыны мен қалыптасқан дағдыларын ескеру жалғастырылсын.
3. Үй жағдайында балабақшада қалыптасып келе жатқан дағдыларды бекітуге ата-аналар тарапынан қолдау көрсетілсін.

3-МӘСЕЛЕ

Мектепке даярлық кезеңіндегі баланың негізгі дағдылары және оларды қалыптастыруда ата-ананың педагогикалық қолдауы

ТЫНДАЛДЫ:

Әдіскер Ж.Есекешова мектепке даярлық кезеңіндегі баланың негізгі дағдылары және оларды қалыптастырудағы ата-ананың рөлі туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Мектепке даярлық тек әріптер мен сандарды меңгерумен шектелмейтіні айтылды. Баланың мектепке бейімделуіне қажетті әлеуметтік, тұрмыстық және қарым-қатынас дағдыларының да маңызы зор екені түсіндірілді.

Ата-аналарға баланың:

- қарапайым нұсқауларды тыңдап, орындауы;
- өз ойын түсінікті жеткізуі;
- сұрақ қоюы және жауап бере алуы;
- құрдастарымен қарым-қатынас жасауы;
- өзіне-өзі қызмет көрсетуі;
- жеке заттарын реттеуі;
- қарапайым таңдау жасай алуы;
- бастаған ісін аяқтауға тырысуы сияқты дағдыларын қолдау ұсынылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Мектепке даярлық барысында баланың жан-жақты дамуына ата-аналар тарапынан қолдау көрсетілсін.
2. Баланың күнделікті өмірдегі дербес әрекеттеріне мүмкіндік берілсін.
3. Үй жағдайында баламен әңгімелесу, кітап оқу, ойын ойнау және қарапайым тапсырмаларды бірге орындау арқылы қажетті дағдыларды қолдау ұсынылсын.

4-МӘСЕЛЕ

Баланың дербестігін, қарым-қатынас мәдениетін, танымдық белсенділігін және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын одан әрі қолдау

ТЫҢДАЛДЫ:

Тәрбиеші Третьяк Наталья баланың дербестігін және күнделікті өмірлік дағдыларын дамыту мәселесі бойынша ата-аналарға ұсынымдар берді.

Баланың орнына барлық әрекетті ересек адамның орындап беруі оның дербес әрекет ету мүмкіндігін шектеуі мүмкін екені түсіндірілді.

Ата-аналарға баланың жасына сәйкес:

- киімін реттеуге;
- ойыншықтарын жинауға;
- жеке заттарына ұқыпты қарауға;
- қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға;
- таңдау жасауға;
- өз ойын айтуға мүмкіндік беру ұсынылды.

Сонымен қатар баланың құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым-қатынас жасауына, өз пікірін мәдениетті түрде жеткізуіне және басқа адамның пікірін тыңдауына жағдай жасау қажеттігі айтылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Баланың дербестігін қалыптастыруға бағытталған күнделікті әрекеттер жалғастырылсын.
2. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үй жағдайында бекіту ұсынылсын.
3. Баланың сұрақ қоюына, өз пікірін айтуына және танымдық қызығушылығын дамытуға мүмкіндік берілсін.
4. Баланың қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруда ата-ана жеке үлгі көрсетсін.

5-МӘСЕЛЕ

Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру және балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету

ТЫҢДАЛДЫ:

Меңгеруші А.С.Давлетова жазғы сауықтыру кезеңін қауіпсіз ұйымдастыру мәселесі бойынша ата-аналарға ақпарат берді.

Жаз мезгілінде баланың денсаулығын сақтауда таза ауада серуендеу, күн тәртібін сақтау, жеткілікті сұйықтық қабылдау, ауа райына сәйкес киіндіру және жеке бас гигиенасын сақтау мәселелерінің маңыздылығы айтылды.

Сонымен қатар жазғы кезеңде балалардың қауіпсіздігіне байланысты:

- жолдағы қауіпсіздік;
- су айдындарындағы қауіпсіздік;
- күн сәулесінің әсерінен сақтану;
- бейтаныс ортадағы қауіпсіздік;
- тұрмыстық қауіпсіздік;
- баланы қараусыз қалдырмау мәселелеріне назар аударылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Жазғы сауықтыру кезеңінде баланың денсаулығын сақтауға ата-аналар тарапынан қажетті жағдай жасалсын.
2. Баланың қауіпсіздігіне байланысты талаптар сақталсын.
3. Балаларды су айдындарында және қоғамдық орындарда қараусыз қалдырмау қамтамасыз етілсін.
4. Жазғы кезеңдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері балаларға жас ерекшелігіне сәйкес түсіндірілсін.

6-МӘСЕЛЕ

Жаз мезгілінде баланың қалыптасқан дағдыларын бекіту және күн тәртібін сақтау бойынша ата-аналарға ұсынымдар

ТЫНДАЛДЫ:

Әдіскер Ж.Есекешова жазғы кезеңде баланың оқу жылы барысында қалыптасқан дағдыларын жоғалтпай, күнделікті өмірде бекіту бойынша ата-аналарға ұсынымдар берді.

Ата-аналарға жаз мезгілінде баланың күн тәртібін мүмкіндігінше сақтау, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жалғастыру, кітап оқу, әңгімелесу, шығармашылық әрекеттер мен қимылды ойындарға уақыт бөлу ұсынылды.

Балаға дайын тапсырма берумен қатар, оны қоршаған ортадағы қарапайым әрекеттерге қатыстырудың маңыздылығы айтылды.

Мысалы, баланың жеке заттарын жинауы, киімін реттеуі, қарапайым тұрмыстық әрекеттерге қатысуы, кітаптарын орнына қоюы және серуен кезінде қоршаған ортаға бақылау жасауы арқылы қалыптасқан дағдыларын бекітуге болатыны түсіндірілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Жазғы кезеңде баланың күн тәртібі мүмкіндігінше сақталсын.
2. Оқу жылы барысында қалыптасқан өзіне-өзі қызмет көрсету және дербестік дағдылары күнделікті өмірде бекітілсін.
3. Баланың танымдық қызығушылығын қолдайтын ойындар, кітап оқу, әңгімелесу және шығармашылық әрекеттер ұйымдастырылсын.
4. Баланың жасына сәйкес тұрмыстық әрекеттерге қатысуына мүмкіндік берілсін.

7-МӘСЕЛЕ

2025-2026 оқу жылында ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың тиімділігі мен негізгі нәтижелері

ТЫНДАЛДЫ:

Әдіскер Ж.Есекешова 2025-2026 оқу жылында ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың тиімділігі мен негізгі нәтижелері туралы ақпарат берді.

Жылдық жоспарға сәйкес үш жалпы ата-аналар жиналысы ұйымдастырылғаны атап өтілді.

Жыл басындағы жиналыста баланың қызығушылығын қолдау және ата-ана мен педагогтің серіктестігі, оқу жылының ортасында қауіпсіз орта, балалардың құқықтары және интернет қауіпсіздігі, оқу жылының соңында мектепке дейінгі кезеңдегі ата-ананың педагогикалық қолдауы мәселелері қамтылғаны айтылды.

Ата-аналарға педагогикалық ақпарат беру, нақты ұсынымдар ұсыну, сұрақтары мен пікірлерін тыңдау арқылы отбасы мен балабақша арасындағы өзара байланысты нығайтуға бағытталған жұмыстар жүргізілгені атап өтілді.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижелері тиісті бұйрықтармен, хаттамалармен, қатысу парақтарымен және талдамалық материалдармен рәсімделгені көрсетілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. 2025-2026 оқу жылында ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың негізгі нәтижелері назарға алынсын.
2. Ата-аналармен өзара кері байланыс орнатудың тиімді нысандары келесі кезеңде де қолданылсын.
3. Ата-аналардың ұсыныстары мен қажеттіліктері алдағы жұмыс бағыттарын айқындау кезінде ескерілсін.

8-МӘСЕЛЕ

Ата-аналардың пікірлері, ұсыныстары және алдағы кезеңге арналған сұрақтары

ТЫНДАЛДЫ:

Жиналыстың қорытынды бөлімінде ата-аналарға оқу жылы бойынша өз пікірлерін білдіруге, сұрақтар қоюға және ұсыныстарын айтуға мүмкіндік берілді.

Ата-аналар тарапынан баланың мектепке даярлығы, жазғы кезеңдегі қауіпсіздігі, баланың қалыптасқан дағдыларын үй жағдайында бекіту, күн тәртібін сақтау және педагогтермен өзара байланыс мәселелері бойынша пікірлер айтылды.

Ата-аналардың ұсыныстары тыңдалып, баланың дамуы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қатысты мәселелер алдағы кезеңде ескерілетіні айтылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстары назарға алынсын.
2. Қажетті мәселелер бойынша ата-аналарға жеке түсіндіру жұмыстары жүргізілсін.
3. Баланың жазғы кезеңдегі дамуы мен қауіпсіздігін қолдау бойынша берілген ұсынымдар ескерілсін.
4. Отбасы мен балабақша арасындағы өзара кері байланысты сақтау жалғастырылсын.

ЖАЛПЫ ҚОРЫТЫНДЫ

№3 жалпы ата-аналар жиналысында 2025-2026 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының қорытындылары, тәрбиеленушілердің даму мониторингі, мектепке даярлық, баланың дербестігі мен негізгі дағдыларын қолдау, жазғы сауықтыру және ата-аналармен жүргізілген жұмыстың тиімділігі кешенді түрде қарастырылды.

Ата-аналарға баланың мектепке даярлығын тек білімдік нәтижелермен емес, оның күнделікті өмірдегі дербестігі, қарым-қатынас мәдениеті, өзіне-өзі қызмет көрсетуі, танымдық белсенділігі және қарапайым тапсырмаларды орындай білуі арқылы да қолдау қажеттігі түсіндірілді.

Жиналыс барысында ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстары тыңдалып, жазғы кезеңде баланың қалыптасқан дағдыларын бекіту, күн тәртібін сақтау және қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша нақты ұсынымдар берілді.



Меңгеруші:

А.С.Давлетова

Хатшы:

Ж.Есекешова